



## HOTĂRÂREA nr. 368

### privind aprobarea Studiului de fezabilitate și a indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente"

#### Consiliul Județean Iași;

#### Având în vedere:

a) Proiectul de hotărâre înregistrat cu nr. 374 privind aprobarea Studiului de fezabilitate și a indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente", inițiat de Președintele Consiliului Județean Iași, domnul Costel Alexe;

b) Referatul de aprobare la proiectul de hotărâre privind aprobarea Studiului de fezabilitate și a indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente", prezentat de către Președintele Consiliului Județean Iași, în calitate sa de inițiator, înregistrat cu nr. 36936/08.10.2024;

c) Raportul de specialitate la proiectul de hotărâre privind aprobarea Studiului de fezabilitate și a indicatorilor tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente", întocmit de către Direcția Tehnică și Investiții – Serviciul Tehnic, Investiții, Patrimoniu și Monitorizarea Lucrărilor Publice, înregistrat cu nr. 36938/08.10.2024.

d) Avizul nr. 10 din 13.09.2024 al Consiliului Tehnico Economic din cadrul Consiliului Județean Iași prin care s-au avizat favorabil Studiul de fezabilitate și indicatorii tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente";

e) Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

f) Hotărârea Guvernului nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;

g) Prevederile art. 173, alin. (1), lit. b) și alin. (3), lit. f) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

h) Avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Județean Iași din data de 15 octombrie 2024;

i) Votul exprimat de către consilierii județeni și Președintele Consiliului Județean Iași în cadrul ședinței ordinare a Consiliului Județean Iași din data de 16 octombrie 2024 și consemnat în procesul-verbal al acesteia, respectiv 29 voturi "Pentru";

În temeiul dispozițiilor art. 182 alin. (1) și art.196, alin. (1), lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

## **HOTĂRĂȘTE:**

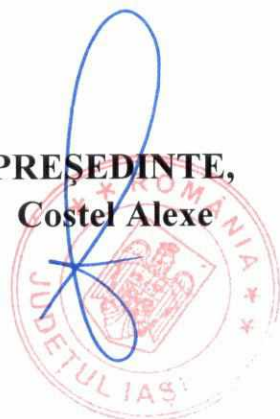
**Art. 1.** Se aprobă Studiul de fezabilitate și indicatorii tehnico-economici pentru obiectivul de investiție "Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str. Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente", conform Anexei, parte integrantă din prezenta Hotărâre.

**Art. 2.** Prezenta Hotărâre se comunică:

- a) Instituției Prefectului Județului Iași;
- b) Direcției Economice - Serviciul Buget, Creanțe și Fonduri Speciale;
- c) Direcției Tehnice și Investiții.

**Art. 3.** Aducerea la cunoștința publică a prevederilor prezentei Hotărâri se asigură de compartimentele de specialitate din cadrul Consiliului Județean Iași cu atribuții în acest sens.

**PREȘEDINTE,**  
**Costel Alexe**



**Data astăzi: 16 octombrie 2024**

**Contrasemnează pentru legalitate,**  
**SECRETAR GENERAL AL JUDEȚULUI,**  
**Lăcrămioara Vernică-Dăscălescu**

**Indicatorii tehnico-economici pentru obiectivul de investiție  
" Construire spații de învățământ destinate Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", str.  
Bucium și Str. Voinicilor nr. 10 prin demolarea clădirilor existente "**

**a) Indicatori maximali, respectiv valoarea totală a obiectului de investiții, exprimată în lei, cu TVA și, respectiv, fără TVA, din care construcții-montaj (C+M) în conformitate cu devizul general.**

	Valoare lei (fără TVA)	TVA (lei)	Valoare lei (cu TVA)
<b>TOTAL GENERAL, din care:</b>	<b>120.873.624,61</b>	<b>22.965.988,68</b>	<b>143.839.613,29</b>
<b>C+M</b>	<b>66.952.098,10</b>	<b>12.720.898,64</b>	<b>79.672.996,74</b>
<b>Cap. 7- Cheltuieli aferente marjei de buget și pentru constituirea rezervei de implementare pentru ajustarea de preț</b>	<b>26.149.126,55</b>	<b>4.968.334,04</b>	<b>31.117.460,59</b>

**b) Indicatori minimali, respectiv indicatori de performanță - elemente fizice/capacități fizice care să indice atingerea țintei obiectivului de investiții - și, după caz, calitativi, în conformitate cu standardele, normativele și reglementările tehnice în vigoare.**

**C1 – Liceu tehnologic**

- Clasa de importanță: II;
- Categoria de importanță "B – deosebită;
- Grad de rezistență la foc: II;
- $S_c= 2.943,67$  mp;
- $S_d=8.672,81$  mp;
- Regim de înălțime =  $S_p+P+2E$ ;
- Înălțime maxima atic= 12,00 m;
- Clasa de importanță a construcției: II;
- Categoria de importanță: B – Deosebita;
- Gradul de rezistență la foc: II;
- Volum construcție = 33.250 mc;
- S. utila = 7.445,05 mp.

**C2 – Ateliere**

- Clasa de importanță: III;
- Categoria de importanță "C";
- Grad de rezistență la foc: II;
- $S_c=522,85$  mp;
- $S_d=1.253,31$  mp;
- Regim de înălțime =  $P+2E$ ;
- Înălțime maxima atic = 12,00 m;
- Clasa de importanță a construcției: III;
- Categoria de importanță: C – Normală;
- Gradul de rezistență la foc: II;
- Volum construcție = 4.650mc;
- S.utilă = 1.027,31 mp.



### **C3 – Vestiare**

- Clasa de importanță: III;
- Categoria de importanță "C";
- Grad de rezistență la foc: II;
- $S_c = 85,09$  mp;
- $S_d = 85,09$  mp;
- Regim de înălțime = P;
- Înălțime maxima atic = 4,40 m;
- Clasa de importanță a construcției: III;
- Categoria de importanță: C – Normală;
- Gradul de rezistență la foc: II;
- Volum construcție = 300 mc;
- S. utilă = 65,09 mp

### **C4 – Cabina paza - echipament**

- Clasa de importanță: IV;
- Categoria de importanță "D";
- $S_c = 3,30$  mp;
- $S_d = 3,30$  mp;
- Regim de înălțime = P;
- Înălțime maxima atic = 2,50 m;
- Clasa de importanță a construcției: IV;
- Categoria de importanță: D-Redusa;
- Volum construcție = 8 mc.

### **c)Indicatori financiari, socio-economici, de impact, de rezultat/operare, stabiliți în funcție de specificul și ținta fiecărui obiectiv de investiții.**

#### **Indicatori financiari**

Calculul Ratei de Rentabilitate Financiară în raport cu investiția

- $VAN/IV = -71.00,31$ ;
- $RIR/IV = -5,51\%$ ;
- Raport cost/beneficiu = 0,28.



#### **Indicatori socio - economici**

1. Incluziunea socială:
  - Nivelul de acceptare și integrare a elevilor cu dizabilități în comunitate;
  - Participarea elevilor la activități extra curriculare și sociale;
2. Calitatea vieții:
  - Nivelul de satisfacție și bunăstare a elevilor și familiilor lor;
  - Gradul de independență și autonomie atins de absolvenți;
3. Inserția profesională:
  - Procentul absolvenților care se angajează sau își continuă studiile după absolvire;
  - Tipurile de locuri de muncă și domeniile în care se angajează absolvenții;
4. Dezvoltarea abilităților:
  - Progresul în dezvoltarea abilităților de viață independentă și competențelor profesionale;
  - Participarea la programe de formare și dezvoltare profesională;
5. Legislația și reglementările:
  - Nivelul de conformitate cu legislația națională și internațională privind educația incluzivă;
  - Efectul activităților liceului asupra schimbărilor legislative și politicilor publice;
6. Colaborarea interinstituțională:
  - Numărul și calitatea parteneriatelor cu alte instituții educaționale, ONG-uri și autorități locale;
  - Proiectele comune și inițiativele de colaborare pentru promovarea educației incluzive.

## Indicatori de impact

- Procentul de elevi care finalizează studiile liceale;
- Progresul academic al elevilor, măsurat prin note, teste standardizate și alte evaluări;
- Procentul absolvenților care se înscriu în instituții de învățământ superior sau programe de formare profesională;
- Succesul și performanța acestora în continuarea studiilor sau în cariera profesională;
- Îmbunătățiri în sănătatea fizică și mentală a elevilor datorită accesului la facilități și servicii adaptate;
- Reducerea numărului de zile de absență din motive de sănătate;
- Nivelul de satisfacție și bunăstare emoțională a elevilor;
- Gradul de integrare socială și relațiile interpersonale ale elevilor;
- Procentul absolvenților care obțin un loc de muncă sau își creează propria afacere;
- Nivelul veniturilor și stabilitatea economică a absolvenților;
- Crearea de noi locuri de muncă directe și indirecte în comunitate datorită activităților liceului;
- Creșterea activității economice locale prin colaborări și parteneriate;
- Gradul de schimbare în percepțiile și atitudinile comunității față de persoanele cu dizabilități;
- Nivelul de acceptare și incluziune socială în rândul comunității;
- Numărul și tipul activităților extra curriculare și comunitare la care participă elevii;
- Implicarea activă a elevilor și absolvenților în proiecte comunitare și voluntariat;
- Progresul în dezvoltarea abilităților necesare pentru a trăi independent (gestionarea finanțelor, îngrijirea personală, etc.);
- Nivelul de autonomie atins de absolvenți;
- Îmbunătățirea competențelor profesionale și sociale ale elevilor;
- Nivelul de încredere în sine și autoeficacitate al elevilor și absolvenților;
- Stabilitatea financiară și diversificarea surselor de finanțare ale liceului pe termen lung;
- Eficiența utilizării resurselor și managementul bugetar;
- Numărul de instituții similare care adoptă modelul educațional și practicile implementate de liceu;
- Impactul liceului ca model de bune practici în educația incluzivă;
- Numărul de tehnologii asistive și metode educaționale inovatoare integrate în procesul educațional;
- Impactul acestor tehnologii și metode asupra calității educației și rezultatelor elevilor.

## **d) Durata estimată de execuție a obiectivului de investiții exprimată în luni: 36 de luni.**

### DIRECTOR EXECUTIV

Îmi asum în totalitate responsabilitatea corectitudinii  
și legalității în solidar cu întocmitorul înscrisului

**Marieta AFILIPOAIE**

Document creat la Directia Tehnica si Investitii  
Îmi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, corectitudinea,  
legalitatea întocmirii acestui înscris oficial

**Monica VASILACHE**

