



PROIECT DE HOTĂRÂRE

privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului "PRACTIC pentru viitor" prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate și a cheltuielilor legate de proiect

Consiliul Județean Iași,

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 2908 / 06.08.2024 a Președintelui Consiliului Județean Iași la proiectul de hotărâre privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului "PRACTIC pentru viitor" prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate și a cheltuielilor legate de proiect;
- Raportul de specialitate nr. 2908 / 06.08.2024 emis de către Direcția Proiecte și Dezvoltare Durabilă din cadrul Consiliului Județean Iași;
- Adresa nr. 3306/01.08.2024 emisă de Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași și înregistrată la Registratura Consiliului Județean Iași sub nr. 28547/01.08.2024, prin care a fost înaintată Nota de fundamentare nr. 3302/01.08.2024 privind necesitatea aprobării parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea atragerii unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate;
- Adresa nr. 2242/31.07.2024 emisă de Asociația Orientat și înregistrată la Colegiul Tehnic Ion Holban cu nr. 3274/31.07.2024, prin care Colegiul Tehnic Ion Holban a fost invitat de a se asocia în calitate de partener în atragerea unei finanțări în beneficiul elevilor care urmează studii liceale și profesionale în cadrul unității școlare, prin îmbunătățirea activităților de practică și a bazei materiale pentru dezvoltarea competențelor lor profesionale și integrării pe piața muncii, cu o contribuție financiară de 2% din valoarea cheltuielilor eligibile care îi revin pentru perioada 2024-2027;

- e) Apelul de proiecte de tip competitiv: *Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate*, finanțat din Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“;
- f) Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr.2997/1.08.2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi", aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, P08 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic", Obiectiv specific: ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“;
- g) Regulamentul (UE) 2021/1060 al Parlamentului European și al Consiliului, din 24 iunie 2021, de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;
- h) Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului, din 24 iunie 2021, de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;
- i) OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- j) OUG nr. 23/2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- k) Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar;
- l) Ordinul nr. 6.409/2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014;
- m) Ordinul nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- n) Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- o) Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- p) Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- q) Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- r) Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030;
- s) Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030;
- t) Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
- u) Programul Educație și Ocupare 2021-2027;
- v) Dispozițiile O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 196(1) lit. a) și al art.182, alin.(1) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. - Se aprobă parteneriatul dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului "PRACTIC pentru viitor" prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, cu o valoare estimată a cheltuielilor eligibile de 2.465.352,73 lei.

Art.2. – Se aprobă valoarea proiectului "PRACTIC pentru viitor" pentru Partener 1 – Colegiul Tehnic "Ion Holban" în cuantum de 815.338,41 lei (inclusiv TVA) din care asistență financiară nerambursabilă în cuantum de 799.031,64 lei și contribuție proprie Colegiul Tehnic "Ion Holban" în cuantum de 16 306,77 lei;

Art.3. – Se aprobă contribuția proprie a Colegiului tehnic "Ion Holban" Iași în proiect, reprezentând 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de 16 306,77 lei alocați din bugetul local al Județului Iași - Consiliul Județean Iași și a eventualelor cheltuieli neeligibile;

Art.4. – Se împuternicește dna Profesor Ioana-Lăcrămioara CONSTANTINESCU, în calitate de Director la Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași să semneze toate actele necesare pentru realizarea și implementarea proiectului "PRACTIC pentru viitor".

Art. 5. - Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de către Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași.

Art.6. - Prezenta hotărâre se comunică către Instituția Prefectului Județului Iași și Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași.

Art.7. - Aducerea la cunoștința publică a prevederilor prezentei hotărâri se asigură de către compartimentele de specialitate din cadrul Consiliului Județean Iași cu atribuții în acest sens.

Data astăzi, _____ 2024

PREȘEDINTE
Costel ALEXE

Avizat pentru legalitate,
SECRETARUL GENERAL AL JUDEȚULUI
Lăcrămioara VERNICĂ-DĂSCĂLESCU

DIRECȚIA JURIDICĂ
Dir.executiv Gabriela ALUNGULESEI

Am luat cunoștință de acest înscris oficial
și îmi asum responsabilitatea asupra legalității

Susține proiectul de hotărâre:

- 1. Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași – Director Prof. Ioana-Lăcrămioara CONSTANTINESCU**
- 2. D.P.D.D. – Director Executiv Cristina Teodora JINGA**

Îmi asum în totalitate responsabilitatea corectitudinii
și legalității în sollicitarea cu întocmirea înscrisului

Întocmit,
Serviciul Juridic Contencios Administrativ
cons.jr. Simona DRAGOMIR

Îmi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, corectitudinea
și legalitatea întocmirii acestui înscris oficial



ROMÂNIA
JUDEȚUL IAȘI
CONSILIUL JUDEȚEAN IAȘI



Bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt, nr.69, cod. 700075, Iași
Tel.: 0232 - 235100; Fax: 0232 - 210336; www.icc.ro



Nr. 29076/06.08.2024

REFERAT DE APROBARE

la Proiectul de hotărâre privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului "PRACTIC pentru viitor" prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate și a **cheltuielilor legate de proiect**

Motivul emiterii actului administrativ

Prin **adresa nr. 3306/01.08.2024** înregistrată la Județul Iași – Consiliul Județean Iași sub nr. 28547/01.08.2024, Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași a înaintat **Nota de fundamentare nr. 3302/01.08.2024** privind aprobarea parteneriatului dintre **Colegiul Tehnic Ion Holban** și **Asociația Orientat** în vederea atragerii unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate.

Prin **adresa nr. 2242/31.07.2024** înregistrată la Colegiul Tehnic Ion Holban cu nr. 3274/31.07.2024, **Asociația Orientat** a invitat Colegiul Tehnic Ion Holban de a se asocia în calitate de partener în atragerea unei finanțări în beneficiul elevilor care urmează studii liceale și profesionale în cadrul unității școlare, prin **îmbunătățirea activităților de practică și a bazei materiale** pentru dezvoltarea competențelor lor profesionale și integrării pe piața muncii. În calitate de partener în proiectul menționat, Colegiul Tehnic Ion Holban trebuie să asigure contribuția financiară de 2% din valoarea cheltuielilor eligibile care îi revin pentru perioada 2024-2027.

Justificarea necesității proiectului derivă din analiza făcută inclusiv la nivelul Colegiului Tehnic Ion Holban. Problemele grupului țintă:

-**Lipsa accesului la stagii de practică la angajatori**: conform Centrul Român de Politici Europene din 2022 în România doar 10% din elevii din IPT (învățământ profesional și tehnic) au acces la stagii de practică la angajatori deoarece nu există suficienți angajatori care să-i primească pe elevii să efectueze stagiile (unul dintre motivele neprimirii elevilor fiind lipsa de resurse umane și financiare a angajatorilor). Conform "Raportului privind starea învățământului preuniversitar în România" în perioada 2019-2020, 6120 operatori economici primeau elevi în stagii de practică față de 4944, în 2020- 2021;

-**Slaba finanțare a IPT**: chiar dacă mai mult de jumătate dintre elevii de cl. a IX erau înscși în IPT în 2019, finanțarea IPT în România este mult sub media UE atât ca valoare, cât și per elev (de 10 ori mai mică). Slaba finanțare are repercusiuni negative asupra bazei materiale (inclusiv materii prime necesare activităților de practică). Atelierele vechi înseamnă o slabă calificare ceea ce determină: neangajare, salarizare slabă, recalificare, emigrare etc. Atelierele școlare din IPT, în număr de 248 la nivel național sunt învechite și suferă de lipsuri la toate nivelurile;

-Dificultățile în recrutarea de personal calificat și specialiști. În anul 2022, locurile pentru clasa a IX-a la liceele tehnologice/profesionale, au fost reduse cu 36% chiar dacă, conform Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), cererea de locuri de muncă era mult peste ceea ce oferă în prezent IPT;

-Un alt lucru îngrijorător este faptul că în NE se constată o creștere cu 186% a numărului de emigranți definitiv în 2021 fata de 2011. În funcție de gradul de instruire (conform ANOFM) pentru luna octombrie.2022 cei mai mulți șomeri, respectiv 70526 (30,42% din totalul șomerilor) au absolvit doar gimnaziu;

-Numărul tinerilor care părăsesc definitiv România s-a dublat în ultimii 10 ani. În 2022, peste 18000 de tineri (< 24ani) au părăsit România, cu 6.000 mai mult decât în 2021 (conform datelor INS și Barometrul Tinerilor din România 2022 (<https://ires.ro/articol/441/barometrul-tinerilor-din-romania---editia-2022>);

- Numărul absolvenților este în scădere cu precădere în IPT. România înregistrează cea mai mică pondere în privința persoanelor cu vârsta între 15-34 ani absolvenți de nivel terțiar de învățământ, cu doar 23.3% din totalul persoanelor cu vârste cuprinse între 15-34 ani, în comparație cu media UE de 41.2%. Această scădere constantă are repercusiuni economice prin scăderea forței de muncă calificate;

- La nivelul UE rata medie de angajare a proaspăt absolvenților este de 79.6%. România se situează sub această medie, cu 70.1%, a treia cea mai mică rată de angajare a proaspăt absolvenților dintre țările membre ale UE, subliniind nevoia de măsuri necesare care să susțină tranziția absolvenților către piața muncii. Conform studiului CRPE, elevii care au făcut ucenicie sau stagii de practică își găsesc mai ușor un loc de muncă (în mai puțin de două luni, comparativ cu peste 20 de luni în cazul celor care s-au pregătit doar la școală). Corelat cu problema emigrării tinerilor din România, "Barometrul Tinerilor din RO" arată ca 43% dintre tinerii(18-29ani) cu mai puțin 8 clase au un venit lunar mai mic de 1500 de lei /luna, sub nivelul salariului minim pe economie. Per total, doar 37% dintre tinerii români (18-29 ani) reușesc să aibă un venit lunar mai mare de 3001 lei/lună, în condițiile unui coș minim de consum de 2708 lei. Conform barometrului, principalele teme de interes pentru tinerii români 18-29 de ani sunt: locuri de muncă mai bine plătite; măsuri de sprijin educațional (reducerea abandonului școlar și accesul la învățământul superior); oferirea de sprijin tinerilor defavorizați în a-și atinge potențialul și asigurarea de facilități pentru accesul la o locuință;

- Numărul scăzut de elevi din IPT care își obțin certificarea competențelor dobândite.

La nivelul unității școlare partenere doar 72% dintre elevi își obțin certificarea datorită:

- Motivației reduse a cadrelor didactice și lipsa de interes a elevilor pentru a se forma profesional,

-Lipsei de atractivitate și stigmatizarea IPT: IPT este asociat cu eșecul din cauza felului în care elevii ajung în aceste școli (cu medii foarte mici, repartizați computerizat, elevii ajung la un profil pe care de fapt nici nu și l-au dorit).

În cadrul proiectului **au fost incluși 260 de elevi din învățământul profesional și tehnic**, luând în considerare profilele unde gradul de certificare a competențelor este cel mai scăzut. Astfel din grupul țintă fac parte **260 de elevi ai Colegiului Tehnic Ion Holban**. Ei sunt elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu - clasele X-XII (pentru elevii de liceu) sau clasele IX-XI (pentru elevii din învățământul profesional) (ISCED 3-5) de la următoarele profile: - Servicii - Tehnician în activități economice Economic – 42 elevi - Servicii - Industrie textilă și pielărie – 20 elevi - Turism și alimentație – 83 elevi - Estetica și igiena corpului omenesc – 117 elevi.

Solicitanții eligibili sunt:

Instituții de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv:

- ✓ Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației
- ✓ Angajatori
- ✓ Asociații profesionale
- ✓ Camere de comerț și industrie
- ✓ Organizații sindicale și patronale
- ✓ ONG-uri (asociații și fundații)
- ✓ Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și
- ✓ Incluziune Socială
- ✓ Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale
- ✓ Parteneri de practică publici sau privați.

Durata: Perioada de implementare este de maxim 36 de luni.

Sursa de finanțare: Fondul Social European Plus și bugetul local al Consiliului Județean Iași.

Valoarea totală a proiectului este de 2.465.352,73lei, din care valoarea estimată a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului Lider de parteneriat 1.650.014,32 lei și Partener 1 - Colegiul Tehnic Ion Holban este 815.338,41 lei. Partener 1 - Colegiul Tehnic Ion Holban participă cu suma de 16 306,77 lei care reprezintă cofinanțare în procent de 2% în conformitate cu prevederile programului de finanțare.

În vederea implementării proiectului atribuțiile între Solicitant – Asociația Orientat și Partener – Colegiul Tehnic Ion Holban sunt distribuite conform Acordului de Parteneriat atașat.

Schimbări preconizate prin adoptarea actului administrativ

Prin oportunitatea de finanțare oferită prin acest apel de proiecte se urmărește **îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)** prin asigurarea de sprijin financiar sub-formă de grant nerambursabil în vederea implementării și parcurgerii de către elevii înmatriculați în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual a **programelor de pregătire practică** în conformitate cu reglementările naționale aplicabile.

Temeiul legal care stă la baza adoptării

□ Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr.2997/1.08.2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT - Stagii de practică pentru elevi”, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, P08 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific: ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”

□ REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;

□ REGULAMENTUL (UE) 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;

□ ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;

□ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23 din 12 aprilie 2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;

□ LEGEA nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare;

□ ORDINUL nr. 6.409/2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014;

□ ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;

□ LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;

□ Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;

□ Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

□ Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;

□ Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030;

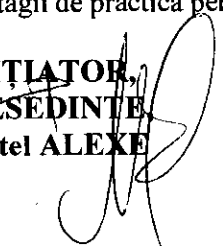
□ Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030;

□ Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;

□ Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Față de cele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 182 alin. (2) din O U G nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, propun Consiliului Județean Iași, spre dezbatere și adoptare, proiectul de hotărâre privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului ”PRACTIC pentru viitor” prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate și a cheltuielilor legate de proiect.

INIȚIATOR,
PREȘEDINTE
Costel ALEXE





ROMÂNIA
JUDEȚUL IAȘI
CONSILIUL JUDEȚEAN IAȘI



Bulevardul Ștefan cel Mare și Sfânt, nr.69, cod. 700075, Iași
Tel.: 0232 - 235100; Fax: 0232 - 210336; www.icc.ro



Nr. 29074/06.08. 2024

RAPORT DE SPECIALITATE

la Proiectul de hotărâre privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea realizării și implementării proiectului "PRACTIC pentru viitor" prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate și a cheltuielilor legate de proiect

Prin **adresa nr. 3306/01.08.2024** înregistrată la Județul Iași – Consiliul Județean Iași sub nr. 28547/01.08.2024, Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași a înaintat **Nota de fundamentare nr. 3302/01.08.2024** privind aprobarea parteneriatului dintre **Colegiul Tehnic Ion Holban** și **Asociația Orientat** în vederea atragerii unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate.

Prin **adresa nr. 2242/31.07.2024** înregistrată la Colegiul Tehnic Ion Holban cu nr. 3274/31.07.2024, **Asociația Orientat** a invitat Colegiul Tehnic Ion Holban de a se asocia în calitate de partener în atragerea unei finanțări în beneficiul elevilor care urmează studii liceale și profesionale în cadrul unității școlare, prin **îmbunătățirea activităților de practică și a bazei materiale** pentru dezvoltarea competențelor lor profesionale și integrării pe piața muncii. În calitate de partener în proiectul menționat, Colegiul Tehnic Ion Holban trebuie să asigure contribuția financiară de 2% din valoarea cheltuielilor eligibile care îi revin pentru perioada 2024-2027.

Autoritatea de Management a Programului Educație și Ocupare (PEO) din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene asigură finanțare prin apelul de proiecte competitiv **Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate**, finanțat din Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic“, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“.

Prin oportunitatea de finanțare oferită prin acest apel de proiecte se urmărește **îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)** prin asigurarea de sprijin financiar sub formă de grant nerambursabil în vederea implementării și parcurgerii de către elevii înmatriculați în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual a **programelor de pregătire practică** în conformitate cu reglementările naționale aplicabile.

Grupul țintă vizat este format din:

- ✓ Elevi din învățământul profesional și tehnic;
- ✓ Elevi din învățământul dual.

Solicitanții eligibili sunt:

Instituții de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv:

- ✓ Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației
- ✓ Angajatori
- ✓ Asociații profesionale
- ✓ Camere de comerț și industrie
- ✓ Organizații sindicale și patronale
- ✓ ONG-uri (asociații și fundații)
- ✓ Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială
- ✓ Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale
- ✓ Parteneri de practică publici sau privați.

Durata: Perioada de implementare este de maxim 36 de luni.

Finanțarea proiectului:

- ✓ Valoarea eligibilă minimă a unui proiect este de 201.000 euro atât pentru regiunile mai puțin dezvoltate cât și pentru regiunea dezvoltată.
- ✓ Valoarea maximă eligibilă a unui proiect este de 500.000 euro atât pentru regiunile mai puțin dezvoltate cât și pentru regiunea dezvoltată.

Justificarea necesității proiectului derivă din analiza făcută inclusiv la nivelul Colegiului Tehnic Ion Holban. Problemele grupului țintă:

-Lipsa accesului la stagii de practică la angajatori: conform Centrul Român de Politici Europene din 2022 în România doar 10% din elevii din IPT (învățământ profesional și tehnic) au acces la stagii de practică la angajatori deoarece nu există suficienți angajatori care să-i primească pe elevii să efectueze stagiile (unul dintre motivele neprimirii elevilor fiind lipsa de resurse umane și financiare a angajatorilor). Conform "Raportului privind starea învățământului preuniversitar în România" în perioada 2019-2020, 6120 operatori economici primeau elevi în stagii de practică față de 4944, în 2020- 2021;

-Slaba finanțare a IPT: chiar dacă mai mult de jumătate dintre elevii de cl. a IX erau înscși în IPT în 2019, finanțarea IPT în România este mult sub media UE atât ca valoare, cât și per elev (de 10 ori mai mică). Slaba finanțare are repercusiuni negative asupra bazei materiale (inclusiv materii prime necesare activităților de practică). Atelierele vechi înseamnă o slabă calificare ceea ce determină: neangajare, salarizare slabă, recalificare, emigrare etc. Atelierele școlare din IPT, în număr de 248 la nivel național sunt învechite și suferă de lipsuri la toate nivelurile;

-Dificultățile în recrutarea de personal calificat și specialiști. În anul 2022, locurile pentru clasa a IX-a la liceele tehnologice/profesionale, au fost reduse cu 36% chiar dacă, conform Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), cererea de locuri de muncă era mult peste ceea ce oferă în prezent IPT;

-Un alt lucru îngrijorător este faptul că în NE se constată o creștere cu 186% a numărului de emigranți definitiv în 2021 fata de 2011. În funcție de gradul de instruire (conform ANOFM) pentru luna octombrie.2022 cei mai mulți șomeri, respectiv 70526 (30,42% din totalul șomerilor) au absolvit doar gimnaziu;

-Numărul tinerilor care părăsesc definitiv Romania s-a dublat în ultimii 10 ani. În 2022, peste 18000 de tineri (< 24ani) au părăsit Romania, cu 6.000 mai mult decât în 2021 (conform datelor INS și Barometrul Tinerilor din Romania 2022 (<https://ires.ro/articol/441/barometrul-tinerilor-din-romania---ediția-2022>);

- Numărul absolvenților este în scădere cu precadere în IPT. România înregistrează cea mai mică pondere în privința persoanelor cu vârsta între 15-34 ani absolvenți de nivel terțiar de învățământ, cu doar 23.3% din totalul persoanelor cu vârste cuprinse între 15-34 ani, în comparație cu media UE de 41.2%. Această scădere constantă are repercusiuni economice prin scăderea forței de muncă calificate;

- **La nivelul UE rata medie de angajare a proaspăt absolvenților** este de 79.6%. România se situează sub această medie, cu 70.1%, a treia cea mai mică rată de angajare a proaspăt absolvenților dintre țările membre ale UE, subliniind nevoia de măsuri necesare care să susțină tranziția absolvenților către piața muncii. Conform studiului CRPE, elevii care au făcut ucenicie sau stagii de practică își găsesc mai ușor un loc de muncă (în mai puțin de două luni, comparativ cu peste 20 de luni în cazul celor care s-au pregătit doar la școală). Corelat cu problema emigrării tinerilor din România, "Barometrul Tinerilor din RO" arată ca 43% dintre tinerii (18-29ani) cu mai puțin 8 clase au un venit lunar mai mic de 1500 de lei /luna, sub nivelul salariului minim pe economie. Per total, doar 37% dintre tinerii români (18-29 ani) reușesc să aibă un venit lunar mai mare de 3001 lei/lună, în condițiile unui coș minim de consum de 2708 lei. Conform barometrului, principalele teme de interes pentru tinerii români 18-29 de ani sunt: locuri de muncă mai bine plătite; măsuri de sprijin educațional (reducerea abandonului școlar și accesul la învățământul superior); oferirea de sprijin tinerilor defavorizați în a-și atinge potențialul și asigurarea de facilități pentru accesul la o locuință;

- **Numărul scăzut de elevi din IPT** care își obțin certificarea competențelor dobândite.

La nivelul unității școlare partenere doar 72% dintre elevi își obțin certificarea deoarece:

- există o **motivație redusă a cadrelor didactice** și o lipsă de interes a elevilor pentru a se forma profesional - factor limitator;

-există o **lipsă de atractivitate și stigmatizare a IPT**: IPT este asociat cu eșecul din cauza felului în care elevii ajung în aceste școli (cu medii foarte mici, repartizați computerizat, elevii ajung la un profil pe care de fapt nici nu și l-au dorit).

În cadrul proiectului **au fost incluși 260 de elevi din învățământul profesional și tehnic**, luând în considerare profilele unde gradul de certificare a competențelor este cel mai scăzut. Astfel din grupul țintă fac parte **260 de elevi ai Colegiului Tehnic Ion Holban**. Ei sunt elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu - clasele X-XII (pentru elevii de liceu) sau clasele IX-XI (pentru elevii din învățământul profesional) (ISCED 3-5) de la următoarele profile: - Servicii - Tehnician în activități economice Economic – 42 elevi - Servicii - Industrie textilă și pielarie – 20 elevi - Turism și alimentație – 83 elevi - Estetica și igiena corpului omenesc – 117 elevi.

Nevoile grupului țintă:

- de a avea acces la stagii de pregătire practică la angajatori;

- de a avea acces la infrastructura de practică în atelierele școlare, inclusiv materie primă cu atât mai mult cu cât meseriile elevilor din grupul țintă sunt mari consumatoare de materii prime (bucătar, frizer, manichiurist etc.)

- de a se pregăti în domenii ce corespund cerințelor pieței muncii.

Consecințele nerezolvării problemelor: elevii din IPT nu vor acumula suficiente competențe profesionale pe care le doresc angajatorii la angajarea unui proaspăt absolvent; IPT va fi în continuare privit ca fiind un inferior celui liceal teoretic și va fi ales doar de elevii care nu au avut un punctaj suficient pentru a intra la un liceu teoretic; câștigul salarial va fi unul scăzut. Absolvenții de IPT fie vor pleca în străinătate fie se vor recalifica, va crește rata șomajului în rândul tinerilor cu vârsta cuprinsă între 18-24 de ani (în prezent este de 22%, iar gradul de ocupare al persoanelor cu vârsta între 18 și 60 de ani este de aproximativ 46%). Precizăm faptul că **Asociația Orientat are experiență** în implementarea de proiecte în domeniul educațional și social din 2015. Este furnizor autorizat de servicii sociale și de formare profesională și are un grad de îndeplinire a indicatorilor în proiecte anterioare de peste 98%.

Sursa de finanțare: valoarea totală a proiectului este de 2.465.352,73lei, din care valoarea estimată a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului Lider de parteneriat 1.650.014,32 lei și Partener 1 - Colegiul Tehnic Ion Holban este 815.338,41 lei. Partener 1 - Colegiul Tehnic Ion Holban participă cu suma de 16 306,77 lei care reprezintă cofinanțare în procent de 2% în conformitate cu prevederile programului de finanțare.

Conform Ghidului Solicitantului – Condiții specifice pentru acest apel de proiecte **acțiunile eligibile vizează:**

Activitatea 1 – Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă prin:

a) **Stagii de practică pentru elevii din IPT**, inclusiv din învățământul dual, instruire practică, laborator tehnologic etc. în conformitate cu metodologiile aplicabile fiecărui tip de calificare. Stagiile de practică se vor realiza în conformitate cu prevederile Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților și ale normativelor/reglementărilor specifice domeniului. Stagiile de practică se organizează și se desfășoară pe baza contractului de parteneriat în cazul învățământului dual reglementat prin OME 5732/2022, a contractului cadru pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional de stat reglementat prin OMECTS 5033/2016 dar și a contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic reglementat prin OMECTS nr. 3539/2012 și a contractelor de pregătire practică în învățământul dual reglementate prin OMEN nr. 4798/2017, inclusiv 1) Asigurarea condițiilor materiale: utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, obiecte de inventar, materiale didactice, utilități necesare pentru practica elevilor, asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție, a cheltuielilor

necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi, transportul de la școală la agentul economic și retur pe perioadele de formare derulate la operatorul economic și/sau la unitatea de învățământ; 2) Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea probelor de admitere, pentru evaluările intermediare ale elevilor în cadrul pregătirii practice (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ 3) Asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și cea de pregătire practică.

b) **Organizarea examenelor de certificare a calificărilor profesionale** în vederea creșterii calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii prin asigurarea condițiilor necesare pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ la care se desfășoară examenele de certificare pentru desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale ale elevilor. Durata programelor de învățare la locul de muncă este aceea prevăzută în planurile de învățământ pentru fiecare calificare profesională și conform metodologiilor specifice. În vederea asigurării consistenței intervențiilor finanțate, programele de învățare la locul de muncă vizate de propunerile de proiecte vor corespunde cel puțin duratei unui an școlar.

Activitatea 2: Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă (activitate relevantă) prin:

2.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între furnizorii de educație și formare profesională inițială (unități de învățământ) și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți).

2.2 Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi/angajatori, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional /local.

În vederea implementării proiectului atribuțiile între Solicitant – Asociația Orientat și Partener – Colegiul Tehnic Ion Holban sunt distribuite conform Acordului de Parteneriat atașat.

Temeiul legal care stă la baza adoptării

- ✓ Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr.2997/1.08.2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, P08 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific: ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”
- ✓ REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;
- ✓ REGULAMENTUL (UE) 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;
- ✓ ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23 din 12 aprilie 2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- ✓ LEGEA nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ ORDINUL nr. 6.409/2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014;
- ✓ ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;

- ✓ Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- ✓ Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- ✓ Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030;
- ✓ Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030;
- ✓ Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
- ✓ Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

În urma analizării Proiectului de hotărâre și conform Referatului de aprobare nr....., certificăm faptul că instituția se încadrează în categoria de solicitanți eligibili, prin Nota de fundamentare nr. 3302/01.08.2024 transmisă de Colegiul Tehnic “Ion Holban” Iași această unitate certifică îndeplinirea cerințelor de natură tehnică, economică și juridică. Este necesară astfel aprobarea în plenul Consiliului Județean Iași a unei hotărâri care să cuprindă următoarele:

✓ **Aprobarea realizării și implementării în parteneriat cu Asociația Orientat a proiectului ”PRACTIC pentru viitor”** prin atragerea unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO), Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+), cu o valoare estimată a cheltuielilor eligibile de 2.465.352,73 lei;

✓ **Aprobarea valorii proiectului ”PRACTIC pentru viitor”** pentru Partener 1 – Colegiul Tehnic “Ion Holban” în cuantum de 815.338,41 lei (inclusiv TVA) din care asistență financiară nerambursabilă în cuantum de 799.031,64 lei și contribuție proprie Colegiul Tehnic “Ion Holban” în cuantum de **16 306,77 lei**;

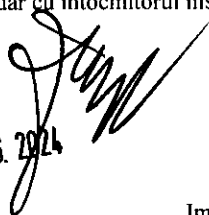
✓ **Aprobarea contribuției proprii** a Colegiului tehnic “Ion Holban” Iași în proiect, reprezentând 2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de **16 306,77 lei** alocați din bugetul local al Județului Iași - Consiliul Județean Iași și a eventualelor cheltuieli neeligibile;

✓ **Împuternicirea** Doamnei Profesor Constantinescu Ioana-Lăcrămioara, în calitate de Director la Colegiul Tehnic “Ion Holban” Iași să semneze toate actele necesare pentru realizarea și implementarea proiectului ”PRACTIC pentru viitor”.

**Director executiv,
Cristina Teodora Jinga**

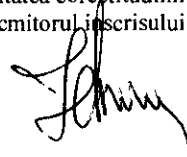
Imi asum în totalitate responsabilitatea corectitudinii
și legalității, în solidar cu întocmitorul înscrisului

05. AUG. 2024



**Șef Serviciu,
Carmen Ingrid IRIMESCU**

Imi asum în totalitate responsabilitatea corectitudinii
și legalității, în solidar cu întocmitorul înscrisului



Notă: Direcția de Proiecte și Dezvoltare Durabilă întocmește Raportul de specialitate în conformitate cu cele solicitate de către Colegiul Tehnic “Ion Holban” și a procedurilor de lucru privind adoptarea hotărârilor Consiliului Județean Iași, Cod PS nr. 24.

STAD NR. 2003 / 02.08.2024



COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN" IAȘI

IAȘI 700656 - Str. Pantelimon Halipa Nr. 16 - Tel./Fax: 0232-226.102
spiholban@yahoo.com www.colegiultehnicionholban.ro

Nr. 3306 din 01.08.2024

Către:

Consiliul Județean Iași

În atenția Domnului Președinte

28567
2024 08 01

Vă înaintăm alăturat, în vederea analizei și supunerii dezbaterii plenului Consiliului Județean Iași Nota de fundamentare nr.3302/01.08.2024 privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea atragerii unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate.

Profesor CONSTANTINESCU IOANA-LĂCRĂMIOARA





COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN" IAȘI

IAȘI 700656 - Str. Pantelimon Halipa Nr. 16 - Tel./Fax: 0232-226.102
spiholban@yahoo.com www.colegiultehnicionholban.ro

Nr. 3302 din 01.08.2017

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

privind aprobarea parteneriatului dintre Colegiul Tehnic Ion Holban și Asociația Orientat în vederea atragerii unei finanțări în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027,

Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate.

Autoritatea de Management a Programului Educație și Ocupare (PEO) din cadrul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene asigură finanțare prin apelul de proiecte competitiv Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate, finanțat din Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”.

Prin oportunitatea de finanțare oferită prin acest apel de proiecte se urmărește îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)” prin asigurarea de sprijin financiar sub-formă de grant nerambursabil în vederea implementării

și parcurgerii de către elevii înmatriculați în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual a programelor de pregătire practică în conformitate cu reglementările naționale aplicabile.

Conform Ghidului Solicitantului – Condiții specifice pentru acest apel de proiecte acțiunile eligibile vizează:

Activitatea 1 – Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă prin:

a) Stagii de practică pentru elevii din ÎPT, inclusiv din învățământul dual, instruire practică, laborator tehnologic etc. în conformitate cu metodologiile aplicabile fiecărui tip de calificare. Stagiile de practică se vor realiza în conformitate cu prevederile Legii nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților și ale normativelor/reglementărilor specifice domeniului. Stagiile de practică se organizează și se desfășoară pe baza contractului de parteneriat în cazul învățământului dual reglementat prin OME 5732/2022, a contractului cadru pentru formarea profesională a elevilor din învățământul profesional de stat reglementat prin OMECTS 5033/2016 dar și a contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic reglementat prin OMECTS nr. 3539/2012 și a contractelor de pregătire practică în învățământul dual reglementate prin OMEN nr. 4798/2017, inclusiv 1) Asigurarea condițiilor materiale: utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, obiecte de inventar, materiale didactice, utilități necesare pentru practica elevilor, asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție, a cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi, transportul de la școală la agentul economic și retur pe perioadele de formare derulate la operatorul economic și/sau la unitatea de învățământ; 2) Asigurarea condițiilor necesare pentru derularea probelor de admitere, pentru evaluările intermediare ale elevilor în cadrul pregătirii practice (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ 3) Asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și cea de pregătire practică

b) Organizarea examenelor de certificare a calificărilor profesionale în vederea creșterii calității și relevanței certificărilor pentru piața muncii prin asigurarea condițiilor necesare pentru sprijinirea operatorilor economici și a unităților de învățământ la care se desfășoară examenele de certificare pentru desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale ale elevilor. Durata programelor de învățare la locul de muncă este aceea prevăzută în planurile de învățământ pentru fiecare calificare profesională și conform metodologiilor specifice. În vederea asigurării consistenței intervențiilor finanțate, programele de învățare la locul de muncă vizate de propunerile de proiecte vor corespunde cel puțin duratei unui an școlar.

Activitatea 2: Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă (activitate relevantă) prin:

2.1 Încheierea parteneriatelor/ convențiilor între furnizorii de educație și formare profesională inițială (unități de învățământ) și partenerii de practică (societăți comerciale/ structuri asociative, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți).

2.2 Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ privind nevoile lor de instruire, precum și de la unitățile de învățământ către întreprinderi/angajatori, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional /local.

Grupul țintă vizat este format din:

- ✓ Elevi din învățământul profesional și tehnic;
- ✓ Elevi din învățământul dual

Solicitanți eligibili sunt:

Instituții de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04)

- ✓ Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației
- ✓ Angajatori
- ✓ Asociații profesionale
- ✓ Camere de comerț și industrie
- ✓ Organizații sindicale și patronale
- ✓ ONG-uri (asociații și fundații)
- ✓ Instituții și organizații membre ale Pactelor Regionale și Parteneriatelor Locale pentru Ocupare și Incluziune Socială
- ✓ Instituții și organizații membre ale consorțiilor și parteneriatelor regionale și locale în domeniile ocupării, educației și formării profesionale
- ✓ Parteneri de practică publici sau privați

Durata: Perioada de implementare este de maxim 36 de luni.

Finanțarea proiectului:

- ✓ Valoarea eligibilă minimă a unui proiect este de 201.000 euro atât pentru regiunile mai puțin dezvoltate cât și pentru regiunea dezvoltată.
- ✓ Valoarea maximă eligibilă a unui proiect este de 500.000 euro atât pentru regiunile mai puțin dezvoltate cât și pentru regiunea dezvoltată.

Atât Solicitantul cât și fiecare Partener, sunt obligați să contribuie financiar la realizarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor prevăzute în buget , corespunzător activităților în care este implicat, precum și să asigure cofinanțarea proprie minimă aferentă bugetului gestionat de fiecare partener în cadrul proiectului, în funcție de tipul categoriei de entitate din care face parte, nefiind posibil ca în bugetul liderului de parteneriat sau/și al unui partener să fie prevăzută contribuția proprie minimă pentru un alt partener.

Astfel, conform Ghidului Condiții Generale PEO, în sarcina Colegiului Tehnic ION HOLBAN revine obligativitatea asigurării unei cofinanțări de 2% din valoarea bugetului propriu gestionat în proiect, respectiv suma de 16 306,77 lei .

Prin adresa înregistrată la Colegiul Tehnic Ion Holban cu nr.3274/31.07.2024, Asociația Orientat a invitat Colegiul Tehnic Ion Holban de a se asocia în calitate de partener în atragerea acestei finanțări în beneficiul elevilor care urmează studii liceale și profesionale în cadrul unității noastre școlare, prin îmbunătățirea activităților de practică și a bazei materiale pentru dezvoltarea competențelor lor profesionale și integrării pe piața muncii.

În calitate de partener în proiectul menționat, Colegiul Tehnic Ion Holban trebuie să încheie un acord de parteneriat și, în situația aprobării proiectului, să asigure contribuția financiară de 2% din valoarea cheltuielilor eligibile care îi revin pentru perioada 2024-2027.

Componentele principale ale proiectului sunt:

1. Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale a 260 de elevi din învățământul secundar și terțiar non-universitar prin participarea la programe de pregătire practică/stagii de practică la agenții economice în conformitate cu reglementările naționale aplicabile în termen de 36 luni.
2. Dezvoltarea de parteneriate între întreprinderi și instituturile de învățământ din Regiunea Nord-Est în scopul pregătirii profesionale integrate, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivel regional /local prin crearea unui sistem de informare coordonată în ambele sensuri în termen de 36 luni.

Justificarea necesității proiectului derivă din analiza făcută inclusiv la nivelul Colegiului Tehnic Ion Holban.

Problemele grupului țintă: -Lipsa accesului la stagii de practică la angajatorii: cf CRPE din 2022 în România doar 10% din elevii din IPT (învățământ profesional și tehnic) au acces la stagii de practică la angajatori pt ca nu există suficienți angajatori care să-i primească pe elevii să efectueze stagiile (unul dintre motivele neprimirii elevilor fiind lipsa de resurse umane și financiare a angajatorilor). Cf "Raportului privind starea inv. Preuniversitar în România" în 2019-2020, 6120 operatori ec. primeau elevi în stagii de practică față de 4944, în 2020- 2021. -Slabă finanțare a IPT: chiar dacă mai mult de jumătate dintre elevii de cl. a IX erau înscși în IPT în 2019, finanțarea IPT în România este mult sub media UE atât ca valoare, cât și per elev (de 10 ori mai mică). Slabă finanțare are repercusiuni negative asupra bazei materiale (inclusiv materii prime necesare activităților de practică). Atelierele vechi înseamnă o slabă calificare ceea ce determină: neangajare, salarizare slabă, recalificare, emigrare etc. Atelierele școlare din IPT, în număr de 248 la niv. național sunt învechite și suferă de lipsuri la toate nivelurile. -Dificultățile în recrutarea de personal calificat și specialiști. În 2022, locurile pentru clasa a IX-a la liceele tehnologice/profesionale, au fost reduse cu 36% chiar dacă, cf. ANOFM, cererea de locuri de muncă era mult peste ceea ce ofera în prezent IPT. -Un alt lucru îngrijorător este faptul că în NE se constată o creștere cu 186% a nr. de emigranți definitiv în 2021 față de 2011. În funcție de gr. de instruire (cf. ANOFM) pt oct.2022 cei mai mulți someri, respectiv 70526 (30,42% din totalul somerilor) au absolvit doar gimnaziu. -Nr. tinerilor care părăsesc definitiv România s-a dublat în ultimii 10 ani. În 2022, peste 18000 de tineri (< 24ani) au părăsit România, cu 6.000 mai mult decât în 2021 (cf datelor INS și Barometrul Tinerilor din România 2022 (<https://ires.ro/articol/441/barometrul-tinerilor-din-romania---edi-ia-2022>) - Nr. absolvenților este în scădere cu precădere în IPT. România înregistrează cea mai mică pondere în privința pers. între 15-34 ani absolvenți de niv. terțiar de învățământ, cu doar 23.3% din totalul persoanelor cu vârste cuprinse între 15-34 ani, în comparație cu media UE de 41.2%. Această scădere constată având repercusiuni ec. prin scăderea forței de muncă calificate. - La nivelul UE rata medie de angajare a proaspat absolvenților este

de 79.6%. Romania se situeaza sub aceasta medie, cu 70.1%, a treia cea mai mica rata de angajare a proaspat absolventilor dintre tarile membre ale UE, subliniind nevoia de masuri necesare care sa sustina tranzitia absolventilor catre piata muncii. Cf studiului CRPE, elevii care au facut ucenicie sau stagii de practica isi gasesc mai usor un loc de munca (in mai putin de doua luni, comparativ cu peste 20 de luni in cazul celor care s-au pregatit doar la scoala). Corelat cu problema emigrarii tinerilor din RO, "Barometrul Tinerilor din RO" arata ca 43% dintre tinerii (18-29ani) cu mai putin 8 clase au un venit lunar mai mic de 1500 de lei /luna, sub niv. salariului min. pe economie. Per total, doar 37% dintre tinerii romani (18-29ani) reusesc sa aiba un venit lunar mai mare de 3001 lei/luna, in conditiile unui cos minim de consum de 2708 lei. Conform barometrului, principalele teme de interes pentru tinerii romani 18-29 de ani sunt: locuri de munca mai bine platite; masuri de sprijin educational (reducerea abandonului scolar si accesul la invatamantul superior); oferirea de sprijin tinerilor defavorizati in a isi atinge potentialul si asigurarea de facilitati pentru accesul la o locuinta. -nr. scazut de elevi din IPT care isi obtin certificarea competentelor dobandite.

La nivelul unitatii scolare partenere doar 72% dintre elevi isi obtin certificarea deoarece:

- Motivatia redusa a cadrelor didactice si lipsa de interes a elevilor pentru a se forma profesional este un alt factor limitator.

- Lipsa de atractivitate si stigmatizarea IPT: IPT este asociat cu esecul din cauza felului in care elevii ajung in aceste scoli (cu medii foarte mici, repartizati computerizat, elevii ajung la un profil pe care de fapt nici nu si l-au dorit).

In cadrul proiectului au fost inclusi 260 de elevi din invatamantul profesional si tehnic, luand in considerare profilele unde gradul de certificare a competentelor este cel mai scazut. Astfel din grupul tinta fac parte 260 de elevi ai Colegiului Tehnic Ion Holban. Ei sunt elevi din invatamantul preuniversitar obligatoriu - clasele X-XII (pentru elevii de liceu) sau clasele IX-XI (pentru elevii din invatamantul profesional) (ISCED 3-5) de la urmatoarele profile: - Servicii - Tehnician in activitati economice Economic – 42 elevi - Servicii - Industrie textila si pielarie – 20 elevi - Turism si alimentatie – 83 elevi - Estetica si igiena corpului omenesc – 117 elevi

Nevoile grupului tinta:

- de a avea acces la stagii de pregatire practica la angajatori

- de a avea acces la infrastructura de practica in atelierele scolare, inclusiv materie prima cu atat mai mult cu cat meseriile elevilor din grupul tinta sunt mari consumatoare de materii prime (bucatar, frizer, manichiurist etc.)

- de a se pregati in domenii ce corespund cerintelor pietei muncii

Consecintele nerezolvarii problemelor: elevii din IPT nu vor acumula suficiente competente profesionale pe care le doresc angajatorii la angajarea unui proaspat absolvent, IPT va fi in continuare privit ca fiind unul inferior celui liceal teoretic si va fi ales doar de elevii care nu au avut un punctaj suficient pentru a intra la un liceu teoretic, castigul salarial va fi unul scazut. Absolventii de IPT fie vor pleca in strainatate fie se vor recalifica, va creste rata somajului in randul tinerilor cu varsta cuprinsa intre 18-24 de ani (in prezent este de 22%, iar gradul de ocupare al persoanelor cu varsta intre 18 si 60 de ani este de aproximativ 46%).

Precizăm faptul că Asociația Orientat are experiență în implementarea de proiecte în domeniul educațional și social din 2015. Este furnizor autorizat de servicii sociale și de formare profesională și are un grad de îndeplinire a indicatorilor în proiecte anterioare de peste 98%.

Temeiul juridic:

Principalele acte normative aplicabile:

- Ordinul Ministrului Investițiilor și Proiectelor Europene nr.2997/1.08.2023 privind aprobarea Ghidului Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, aferent Programului Educație și Ocupare 2021-2027, P08 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific: ES04.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1060 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de stabilire a dispozițiilor comune privind Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european Plus, Fondul de coeziune, Fondul pentru o tranziție justă și Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură și de stabilire a normelor financiare aplicabile acestor fonduri, precum și Fondului pentru azil, migrație și integrare, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului de sprijin financiar pentru managementul frontierelor și politica de vize;
- REGULAMENTUL (UE) 2021/1057 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013;
- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 23 din 12 aprilie 2023 privind instituirea unor măsuri de simplificare și digitalizare pentru gestionarea fondurilor europene aferente Politicii de coeziune 2021-2027;
- LEGEA nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDINUL nr. 6.409/2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durată de 3 ani, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.435/2014;
- ORDINUL nr. 5033/2016 privind metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- LEGEA nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- Ordinul nr. 5732/2022 privind aprobarea metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027;
- Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030;
- Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030;
- Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027;
- Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Concluzii:

Având în vedere cele prezentate mai sus, vă rugăm să aprobați următoarele:

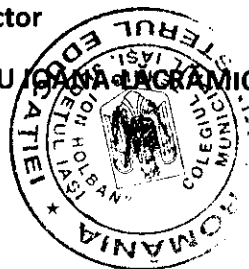
- Aprobarea realizării și implementării în parteneriat cu Asociația Orientat a proiectului **"PRACTIC pentru viitor"** în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO), Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+), cu o valoare estimată a cheltuielilor eligibile de 2465352,73 lei;
- Aprobarea valorii proiectului **"PRACTIC pentru viitor" pentru Partener 1-Colegiul Tehnic Ion Holban** în cuantum de **815338,41 LEI** (inclusiv TVA) din care asistență financiară nerambursabilă în cuantum de **799031,64 LEI** și contribuție proprie Colegiul Tehnic Ion Holban în cuantum de **16 306,77 LEI**
- Aprobarea contribuției proprii în proiect în cuantum de **16 306,77 LEI** din bugetul propriu al Județului Iași prin Consiliul Județean Iași reprezentând contribuția de 2% din valoarea eligibilă a proiectului și eventualele cheltuieli neeligibile.

Se împuternicește Doamna Director Profesor CONSTANTINESCU IOANA-LĂCRĂMIOARA să semneze toate actele necesare, inclusiv acordul de parteneriat.

Cu deosebită considerație,

Director

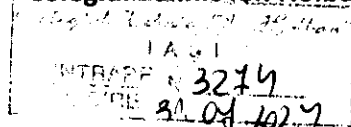
Profesor CONSTANTINESCU IOANA-LĂCRĂMIOARA



Nr. 2242/31.07.2024

Catre

Colegiul Tehnic Ion Holban Iasi,



Solicitare parteneriat proiect

În atenția:

- D-nei Director **CONSTANTINESCU IOANA-LĂCRĂMIOARA**,

Având în vedere apelul de proiecte PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate din cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO), Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)” va rugăm să participați alături de noi în calitate de partener.

Obiectivele proiectului vor consta în:

1. Obiectivul specific 1:

Dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale a 260 de elevi din învățământul secundar și terțiar non-universitar prin participarea la programe de pregătire practică/stagii de practică la agenții economice în conformitate cu reglementările naționale aplicabile în termen de 36 luni.

Prin proiect se urmărește dobândirea de abilități și competențe practice la standarde Europene, în conformitate cu nevoile firmelor din dom. profesional în care se pregătesc și asigurarea de forță de muncă calificată. Pentru a dispune de o formare profesională adecvată elevii participanți vor fi instruiți și motivați astfel încât, în urma stagiilor de practică să dispună de abilități practice și cunoștințe necesare inserției cu succes pe piața muncii, nivel ridicat de adaptare la cerințele activității practice din domeniile de formare, cunoașterea și utilizarea materialelor și metodelor inovatoare în acest domeniu. Modalitățile de combinare a celor două tipuri majore de învățare – în școală și la locul de muncă – reprezintă punctul de plecare al reformei în acest domeniu. Este esențial pentru piața muncii locale ca la finalul fiecărui an școlar să avem absolvenți care să se poată integra socio-profesional rapid. Finalizarea studiilor liceale și profesionale presupune acumularea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a celor practice și nu în ultimul rând, a competențelor

transversale. Rezultatul asteptat al proiectului este participarea la stagii de practica a minim 260 de elevi din domeniul serviciilor ce obtin certificarea competentelor dobandite, care au sansa de a invata o meserie, de a deveni independenti financiar si de a se putea perfectiona in concordanta cu aptitudinile si deprinderile lor.

Obiectivul Specific 2:

Dezvoltarea de parteneriate intre intreprinderi si institutile de invatamant din Regiunea Nord-Est in scopul pregatirii profesionale integrate, pentru a raspunde nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional /local prin crearea unui sistem de informare coordonata in ambele sensuri in termen de 36 luni.

Proiectul sustine cooperarea locala si regionala prin orientarea asupra dezvoltarii relatiei unitatilor de invatamant cu agentii economici din domeniile se serviciilor pentru care asigura pregatirea personalului calificat. In acest sens, parteneriatele prevazute a se incheia cu agentii economici (ca parteneri relevanti pentru stagiile de practica) vor asigura realizarea corelarii dintre continutul curriculei si pregatirii scolare cu dinamica cerintelor exprimate la nivelul pietei muncii. Dezvoltarea sistemului de educatie si formare profesionala nu se poate realiza fara implicarea activa a angajatorilor pornind de la etapa identificarii nevoilor de formare, a promovarii acestora in randul elevilor, a participarii la instruirea practica a elevilor, in evaluare si certificare. Consolidarea parteneriatelor angajatorilor cu scolile din invatamantul profesional si tehnic reprezinta o cerinta esentiala pentru cresterea calitatii si relevantei invatarii la locul de munca.

Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

In vederea implementarii proiectului atributiile intre **Solicitant – Asociatia Orientat** si **Partener – Colegiul Tehnic Ion Holban** sunt distribuite astfel:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de proiect (Solicitant)- Asociatia Orientat	A1 INFORMAREA, SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA SUBACTIVITATE 1.1 SUBACTIVITATE A1.1 INFORMAREA GRUPULUI TINTA - Asigurarea tuturor masurilor de informare care se impun pentru a îndeplini obiectivele propuse ale proiectului, inclusiv a masurilor de informare conform contractului de finantare (prezentarea proiectului, activitatilor ce vor fi derulate - Activitatea are rolul de a asigura informarea potentialilor beneficiari cu privire la urmatoarele aspecte: prezentarea proiectului si a activitatilor derulate in cadrul proiectului, informarea corecta a elevilor asupra beneficiilor aduse de implicarea intr-un stagiu de practica: durata derularii stagiului de practica, unitatile de practica in care elevii vor putea merge, ce competente si abilitati vor dobandi pe perioada stagiului,

cine va fi profesorul insotitor si mentorul din firma, cum va fi evaluata activitatea lui si a mentorului, prezentarea conditiilor de eligibilitate a grupului tinta, metodologia de selectie a grupului tinta: conditii care trebuie indeplinite pentru a putea deveni beneficiar al proiectului, documente care trebuie prezentate pentru inscriere, obligatii care trebuie asumate, termene limita de care trebuie sa se tina cont.

- Asigura selectarea a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica
- Se va implica in proiectarea materialelor de informare si realizarea acestora,
- Se va implica in realizarea campaniei de informare a grupului țintă
- Asigura informarea a cel puțin a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproiector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou.

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente.

SUBACTIVITATE 1.2: SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA - ELEVI

- Coordonarea activitatii de selectie si recrutare a grupului tinta
- Pregatirea documentelor necesare pentru inscrierea in grupul tinta a elevilor
- Realizarea metodologiei de selectie a grupului tinta: conditii de indeplinit pentru a deveni beneficiar in proiect, documente necesare inscrierii, obligatii asumate, termene limita etc,
- Cresterea nr. de elevi care participa la stagii de practica
- Gradul de implicare:
- O metodologie de recrutare a grupului tinta elaborata si publicata
- 260 de elevi selectati pentru participarea la stagii de practica
- Derularea activitatilor de inregistrare a grupului tinta
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de

elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de
elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECR03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% in atingerea indicatorilor.

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatiu de birou, Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproiector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou.

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

Activitatea 2 DERULAREA DE STAGII DE PRACTICA SI OBTINEREA CERTIFICARILOR PROFESIONALE

Subactivitatea 2.1 - ORGANIZAREA SI DERULAREA DE STATGII DE PRACTICA PENTRU ELEVI

- Pregatirea si achizitia pachetelor de materiale promotionale
- Pregatirea si achizitionarea echipamentelor de protectie pentru elevi in functie de profilulul pentru care vor participa la stagii de practica
- Organizarea programului stagiilor de practica pe fiecare an scolar, in functie de programa scolara in vigoare
- Recrutarea, selectia si angajarea mentorilor de practica din cadrul firmelor partenerere de practica
- Minim 260 de elevi selectati care participa la stagii de practica
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECR003, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECR03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% in atingerea indicatorilor.

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproiector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S), Mobilier de birou,

Resurse materiale achizitionate: Pachete materiale promotionale pt elevii stagieri, Servicii organizare intilniri reprezentanti angajatori si unitati scolare, Materiale consumabile, Echipamente protectie activitati practica pentru elevi, Echipamente FEDR – laptop, Boxa wireless, Softuri necesare pt operare laptopuri,

Subactivitatea 2.2 - ORGANIZAREA SI DERULAREA EXAMENELOR DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE

- Sprijinirea elevilor in sustinerea examenelor de certificare a competentelor profesionale
- Motivarea elevilor de a participa la examenele de certificare a competentelor
- Premierea elevilor care participa la examenele de certificare a calificarilor
- Organizarea primei editie a unui targ cariabil (Editia 1 – editie pilot) la care elevii participanti la stagiile de practica vor realiza produse sau vor oferi servicii catre publicul larg cu ocazia organizarii targului in vederea asigurarii sustenabilitatii proiectului
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifunctionala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

Resurse materiale achizitionate: Materiale consumabile, Premii pentru motivarea elevilor, Echipamente FEDR – laptop, Boxa wireless, Softuri necesare pt operare laptopuri,

Activitatea 3 - DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA

3.1. Incheierea parteneriatelor/conventiilor de practica

- Incheierea de parteneriate sustenabile pentru facilitarea tranzitiei de la educatie la un loc de munca
- Instituirea un sistem de stagii de practica la un potential angajator
- Incurajarea implicarii agenilor economici in programe de invatare la locul de munca
- Realizarea unei baze de date cu agenti economici ce isi desfasoara activitatea in cele 4 domenii in care se vor realiza stagiile de practica (Economic, Turism si alimentatie Estetica si igiena corpului omenesc, Industrie textila si pielarie)

- Organizarea de intalniri fata in fata care vor avea un dublu rol: detalierea/clarificarea conditiilor si responsabilitatilor privind pentru partenerul de practica, stabilirea gradului de interes dar si semnarea conventiilor de practica de catre agentii economici care agreeaza implicarea in programul de stagii de practica.
- Anual se vor organiza intalniri cu agenti economici in vederea semnarii de noi conventii de practica sau prelungirea celor existente.
- Coordoneaza activitatile de selectie a angajatorilor care vor primi elevi in practica,
- Informeaza angajatorii cu privire la obligatiile si drepturile pe care le au
- Motiveaza angajatorii sa primeasca elevi in practica si sa ii formeze profesional prin angajarea mentorilor de practica din cadrul firmelor
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EEC006+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifunctionala - 1 buc (S), Videoproiector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

3.2 Crearea unui sistem de informare coordonata intre unitati de invatamant si actori relevanti de pe piata muncii

- Realizarea unei baze de date cu agentii economici din regiunea NE din cele 4 domenii in care se vor realiza stagiile de practica (Economic, Turism si alimentatie Estetica si igiena corpului omenesc, Industrie textila si pielarie) si a unei baze de date cu toate unitatile de invatamant profesional si tehnic din regiunea de NE care au printre profilele cele 4 domenii de interes din cadrul proiectului
- Prezentarea facilitatilor fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor in special atunci cand se urmareste angajarea proaspetilor absolventi/persoanelor dezavantajate etc., posibilitati de finantare
- Oferirea de informatii cu privire la numarul absolventilor din fiecare an in cele 4 domenii de interes
- Informarea angajatorilor cu privire la locurile de munca verzi si importanta dezvoltarii durabile

- Informarea angajatorilor cu privire la economia verde si antreprenoriatul verde
- Informarea angajatorilor cu privire la adoptarea de masuri concrete in domeniul dezvoltarii durabile, nediscriminarii, egalitatii de sanse in formarea profesionala a viitorilor angajati (actuali elevi)
- Informarea unitatilor de invatamant profesional si tehnic cu privire la: nevoile de instruire identificate de catre angajatorii din cele 4 domenii de interes astfel incat scolile sa raspund nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional /local, locuri de practica si locuri de munca disponibile din cele 4 domenii. Angajatorii vor trimite oferta de locuri de munca periodic pentru a le permite celor care cauta locuri de munca in cele 4 domenii sa afle mai usor despre disponibilitatile pe care le au.
- Organizează sistemul de informare coordonata
- Realizeaza activitatile de informare a angajatorilor si scolilor

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

ACTIVITATEA 4: MANAGEMENT SI ADMINISTRARE PROIECT – ACTIVITATE TRANSVERSALA

Sub-activitatea 4.1: Management si Administrare proiect

In cadrul acestei activități liderul de parteneriat va asigura managementul general al proiectului:

- monitorizarea evoluției de ansamblu a proiectului in corelare cu graficul de activități,
- identificarea abaterilor si desfășurarea de acțiuni pentru remediere acestor abateri,
- urmărirea si verificarea eligibilității cheltuielilor efectuate,
- întocmirea de rapoarte periodice privind stadiul proiectului,
- elaborarea si/sau verificarea tuturor documentelor solicitate pe parcursul implementării proiectului conform procedurilor de implementare specifice programului de finanțare
- menținerea contactului cu beneficiarii, partenerii, terții si autoritățile responsabile de verificarea implementării proiectului, etc.
- asigurarea indeplinirii jaloanelor prevazute in cadrul

planului de implementare a activitatilor (cf. Contract de finantare)

- activitățile suport pentru managementul proiectului: management si evidenta financiara, achiziții, asistenta manageriala, suport IT s.a.
- achiziționarea bunurilor, lucrărilor, serviciilor prevăzute in bugetul proiectului,
- realizarea activităților suport pentru implementarea proiectului: asigurarea spatiilor, dotărilor, utilităților necesare, comunicațiilor si a corespondentei, arhivarea corespunzătoare a documentelor proiectului, medicina muncii, prevenirea si stingerea incendiilor, sănătatea si securitatea in munca s.a.
- realizarea activităților de informare si publicitate pentru proiect,
- Liderul este responsabil de implementarea tuturor masurilor de asigurare a managementului general al proiectului.
- Liderul este responsabil de desfășurarea activităților administrative conform cu alocarea bugetara de care dispune.

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiecție (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

**Partener 1 – Colegiul Tehnic
Ion Holban**

A1 INFORMAREA, SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA

SUBACTIVITATE 1.1 SUBACTIVITATE A1.1 INFORMAREA GRUPULUI TINTA

- Colaborează la asigurarea masurilor de informare care se impun pentru a îndeplini obiectivele propuse ale proiectului,
- Contribuie la stabilirea criteriilor de selectie a grupului tinta prin realizarea listelor cu elevii recomandati a participa la stagii (cei care sunt in situatie de risc, cei provenind din familii fara posibilitati, etc.)
- Se implica in informarea a cel puțin a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica
- Va participa la proiectarea materialelor de informare si realizarea acestora,
- Va participa la realizarea campaniei de informare a grupului țintă

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor –sala de conferinte, spatiu pentru implementarea

proiectului, Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou (P1)

SUBACTIVITATE 1.2: SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA - ELEVI

- Participa la elaborarea metodologiei de selectie a grupului tinta
- Participa la recrutarea si selectia grupului tinta din randul propriilor elevi
- 260 de elevi selectati pentru participarea la stagii de practica
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor –sala de conferinte, spatiu pentru implementarea proiectului, Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou (P1)

Activitatea 2 DERULAREA DE STAGII DE PRACTICA SI OBTINEREA CERTIFICARILOR PROFESIONALE

Subactivitatea 2.1 - ORGANIZAREA SI DERULAREA DE STAGII DE PRACTICA PENTRU ELEVI

- Pregatirea si achizitia echipamentelor necesare pentru profilele în cadrul carora se organizeaza stagii de practica
- Pregatirea si achizitionarea materialelor si materiilor prime necesare pentru derularea activitatilor de invatare practica în cadrul unitatii scolare
- Organizarea programului stagiilor de practica pe fiecare an scolar, în functie de programa scolară în vigoare
- Recrutarea, selectia si angajarea profesorilor care insotesc elevii în realizarea stagiilor de practica
- Minim 260 de elevi care participa la stagii de practica
- Gradul de implicare:
- Se implica în organizare a stagiilor de practica la angajatori în conformitate cu programa școala în vigoare si profilele din cadrul carora au fost selectati elevii
- Asigurarea echipamentelor necesare pentru derularea activitatilor de practica

- Asigurarea materialelor si materiilor prime necesare pentru derularea activitatilor de invatare practica
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țințelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țințele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor – Spatii pentru derularea ateliere de invatare practica practica, sala de conferinte (P1), Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou, Baza materiala pentru activitati practice (P1)

Resurse materiale achizitionate: Materiale consumabile, Echipamente protectie activitati practica pentru elevi, Echipamente FEDR – 2 buc. laptop, Softuri necesare pt operare laptopuri, Obiecte inventar si materiale educationale pt practica profil alimentatie, Materii prime practica profil alimentatie, Obiecte inventar si materiale educationale pt practica Profil Cosmetica si coafor, Materii prime practica profil cosmetica, Obiecte inventar profil textile, Materii prime profil textile, SOFT program editare documente profesional, Echipamente practica profil alimentatie, Echipamente practica profil cosmetica, Echipamente practica profil textile, Aparat foto, Camera video

Subactivitatea 2.2 - ORGANIZAREA SI DERULAREA EXAMENELOR DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE

- Organizarea examenelor de certificare a calificarilor
- Pregatirea materialelor necesare derularii probelor de exameninare
- Asigurarea conditiilor necesare pentru derularea examenelor de certificare a calificarii profesionale a min 237 de elevi
- Se implica in organizarea targului caritabil pentru asigurarea sustenabilitatii proiectului
- Minim 237 de elevi care isi certifica competentele

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri

(număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate: Coordonator activități Partener 1

Resurse materiale puse la dispoziție: Spații pentru derularea activităților –sala de conferințe, spațiu pentru implementarea proiectului, Videoproiector și ecran de proiecție (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou (P1)

Activitatea 3 - DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚARE LA LOCUL DE MUNCĂ

3.1. Încheierea parteneriatelor/convențiilor de practică

- Contactarea agenților economici și invitarea să devină parteneri de practică
- Încheierea convențiilor cadru între unitatea școală parteneră și unitățile de practică în vederea desfășurării stagiilor de practică
- Gradul de implicare:
- Se implică în selectarea a cel puțin 10 agenți economici care să primească elevi în practică
- Organizarea de întâlniri față în față care vor avea un dublu rol: detalierea/clarificarea condițiilor și responsabilităților privind pentru partenerul de practică, stabilirea gradului de interes dar și semnarea convențiilor de practică de către agenții economici care agreează implicarea în programul de stagii de practică.
- Anual se vor organiza întâlniri cu agenți economici în vederea semnării de noi convenții de practică sau prelungirea celor existente.

Resurse materiale puse la dispoziție: Spații pentru derularea atelierelor de învățare practică practică, sala de conferințe (P1), Videoproiector și ecran de proiecție (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou

3.2. Crearea unui sistem de informare coordonată între unități de învățământ și actori relevanți de pe piața muncii

- Se implică în realizarea și implementarea sistemului de informare coordonată în domeniile de practică vizate prin proiect (Economic, Turism și alimentație Estetică și igiena corpului omenesc, Industrie textilă și pielărie) și a unei baze de date cu toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiunea de NE care au printre profilele cele 4 domenii de interes din cadrul proiectului
- Asigură spațiile necesare pentru realizarea întâlnirilor cu angajatorii și unitățile școlare

- Oferirea de informatii cu privire la numarul absolventilor din fiecare an in cele 4 domenii de interes

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatii, sala de conferinte (P1), Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou,

ACTIVITATEA 4: MANAGEMENT SI ADMINISTRARE PROIECT – ACTIVITATE TRANSVERSALA

Sub-activitatea 4.1: Management si Administrare proiect

In cadrul acestei activități Partenerul 1 va realiza:

- activitățile suport pentru managementul proiectului: management si evidenta financiara, achiziții, asistenta manageriala, suport IT s.a.
- achiziționarea bunurilor, lucrărilor, serviciilor prevăzute in bugetul propriu proiectului,
- realizarea activităților suport pentru implementarea proiectului: asigurarea spatiilor, dotărilor, utilităților necesare, comunicațiilor si a corespondentei, arhivarea corespunzătoare a documentelor proiectului, medicina muncii, prevenirea si stingerea incendiilor, sănătatea si securitatea in munca s.a.
- realizarea activităților de informare si publicitate pentru proiect,
- Partenerul 1 este responsabil de desfășurarea activităților de management si a celor administrative, conform cu alocarea bugetara de care dispune.

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatiu pentru derularea activitatii, sala de conferinte (P1), Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou,

Mentionam ca valoarea totala a proiectului este de 2465352,73 LEI, din care pentru Colegiul Tehnic Ion Holban valoarea estimata a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului este de 815338,41 lei, fiind necesar a participa cu suma de 16 306,77 lei reprezentant cofinantare in procent de 2% in conformitate cu prevederile programului de finantare.

In speranta unei colaborari fructuoasa va asiguram de întreaga noastra colaborare si disponibilitate, va **atasam acordul de parteneriat pentru acest proiect.**

Ghenghea Monica, Presedinte Asociatia Orientat

Marcu Marinela, Coordonator programe sociale si educationale Asociatia Orientat

ACORD DE PARTENERIAT
(Acordul încheiat între Beneficiar și Partener/Parteneri)
(Model recomandat)

Art. 1. Părțile

1. **Asociația Orientat**, cu sediul în Municipiul Iași, Str. Hatman Șendrea nr. 5, Bl. G2B, Tr.2, Et.3, Ap.13 , codul fiscal **24433338**, având calitatea de **Lider parteneriat/Solicitant**
2. **COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN" IAȘI**, cu sediul în Iași, Str. Pantelimon Halipa, nr. 16, cod poștal 700656, județul Iași, cod fiscal 4540755, având calitatea de **membru 1/Partener 1**

au convenit următoarele:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile părților, contribuția financiară proprie a fiecărei părți la bugetul proiectului, precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente proiectului cu titlul **PRACTIC pentru viitor**, cod MySMIS2021/SMIS2021+ 308992, denumit în continuare Proiect, care este depus în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 (PEO), numit în continuare Program, Prioritate: P08 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectiv specific ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”, apel de proiecte cod Mysmis **308992**, PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate.
- (2) Cererea de finanțare, inclusiv anexele sale, sunt parte integrantă a acestui acord.

Art. 3. Principiile de bună practică ale parteneriatului

- (1) Toți partenerii trebuie să contribuie cu resurse umane, financiare și materiale la implementarea proiectului și să își asume rolurile și responsabilitățile lor în cadrul proiectului, așa cum sunt acestea consemnate în cadrul prezentului Acord de Parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte și să se informeze în mod regulat și ori de câte ori este nevoie, asupra tuturor aspectelor privind evoluția proiectului.
- (3) Toți partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică, angajament față de interesul public, integritate și obiectivitate.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul identificării unei potențiale situații de conflict de interese/ incompatibilitate (consumat, actual, posibil în viitor), să dispună luarea măsurilor legale ce se impun în cauză, conform legislației în domeniu, să dispună luarea măsurilor pentru evitarea, respectiv stingerea stării de conflict / incompatibilitate, și nu în ultimul rând și fără a se limita la cele anterioare, să informeze Autoritatea de management a Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027 sau/si Organismul Intermediar responsabil (numite în continuare AM /OI responsabil) în legătură cu orice situație din trecut presupusă a fi conflict de interes / incompatibilitate, sau care dă naștere sau este posibil să dea naștere unui astfel de conflict/ incompatibilitate, în termen de 3 (trei) zile lucrătoare de la data identificării / apariției/ presupunerii unei astfel de situații. În caz contrar, semnatarii prezentului acord înțeleg că poate fi reziliat contractul de finanțare prin decizia AM/OI responsabil, de plin drept, fără punere în întârziere, fără intervenția unui tribunal arbitral/unei instanțe

judecătorești și fără îndeplinirea altor formalități, cu excepția transmiterii către Liderul de parteneriat a unei simple informări cu privire la rezilierea Contractului de finanțare.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare partener:

Organizația	Roluri și responsabilități
Lider de proiect (Solicitant)	A1 INFORMAREA, SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA SUBACTIVITATE 1.1 SUBACTIVITATE A1.1 INFORMAREA GRUPULUI TINTA - Asigurarea tuturor masurilor de informare care se impun pentru a îndeplini obiectivele propuse ale proiectului, inclusiv a masurilor de Informare conform contractului de finanțare (prezentarea proiectului, activitatilor ce vor fi derulate - Activitatea are rolul de a asigura informarea potentialilor beneficiari cu privire la urmatoarele aspecte: prezentarea proiectului si a activitatilor derulate in cadrul proiectului, informarea corecta a elevilor asupra beneficiilor aduse de implicarea intr-un stagiul de practica: durata derularii stagiului de practica, unitatile de practica in care elevii vor putea merge, ce competente si abilitati vor dobandi pe perioada stagiului, cine va fi profesorul insotitor si mentorul din firma, cum va fi evaluata activitatea lui si a mentorului, prezentarea conditiilor de eligibilitate a grupului tinta, metodologia de selectie a grupului tinta: conditii care trebuie indeplinite pentru a putea deveni beneficiar al proiectului, documente care trebuie prezentate pentru inscriere, obligatii care trebuie asumate, termene limita de care trebuie sa se tina cont. - Asigura selectarea a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica - Se va implica in proiectarea materialelor de informare si realizarea acestora, - Se va implica in realizarea campaniei de informare a grupului țintă - Asigura informarea a cel puțin a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica Resurse umane implicate: - Coordonator stagii de practica si sistem informare coordonata (S), Responsabil grup tinta (S) Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiecție (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou. Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip

FEDR (laptop, boxa), softuri aferente.

BUGET: 17130 LEI

SUBACTIVITATE 1.2: SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA - ELEVI

- Coordonarea activitatii de selectie si recrutare a grupului tinta
- Pregatirea documentelor necesare pentru inscrierea in grupul tinta a elevilor
- Realizarea metodologiei de selectie a grupului tinta: conditii de indeplnit pentru a deveni beneficiar in proiect, documente necesare inscrierii, obligatii asumate, termene limita etc,
- Cresterea nr. de elevi care participa la stagii de practica
- Gradul de implicare:
- O metodologie de recrutare a grupului tinta elaborata si publicata
- 260 de elevi selectati pentru participarea la stagii de practica
- Derularea activitatilor de inregistrare a grupului tinta
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate:

- Responsabil Grup tinta (S)

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatiu de birou, Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou.

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

BUGET: 73416 LEI

Activitatea 2 DERULAREA DE STAGII DE PRACTICA SI OBTINEREA CERTIFICARILOR PROFESIONALE

Subactivitatea 2.1 - ORGANIZAREA SI DERULAREA DE STATGII DE PRACTICA PENTRU ELEVI

- Pregatirea si achizitia pachetelor de materiale promotionale
- Pregatirea si achizitionarea echipamentelor de protectie pentru elevi in functie de profilulul pentru care vor participa la stagii de practica
- Organizarea programului stagiilor de practica pe fiecare

- an școlar, în funcție de programa școlară în vigoare
- Recrutarea, selecția și angajarea mentorilor de practică din cadrul firmelor partenere de practică
- Minim 260 de elevi selectați care participă la stagii de practică
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 și de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanți la stagii de practică și minim 237 de elevi a căror competențe sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) – 237. Valoarea însumată a țăintelor Indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate:

- Coordonator stagii de practică și sistem Informare coordonată (S)
- Mentori practică (S)

Resurse materiale puse la dispoziție: Multifuncțională - 1 buc (S), Videoproiector și ecran de proiecție (S), Flipchart (S), Mobilier de birou,

Resurse materiale achiziționate: Pachete materiale promotionale pt elevii stagiați, Servicii organizare întâlniri reprezentanți angajatori și unități școlare, Materiale consumabile, Echipamente protecție activități practică pentru elevi, Echipamente FEDR – laptop, Boxă wireless, Softuri necesare pt operare laptopuri,

BUGET: 665781,85 LEI

Subactivitatea 2.2 - ORGANIZAREA ȘI DERULAREA EXAMENELOR DE CERTIFICARE A CALIFICĂRIILOR PROFESIONALE

- Sprijinirea elevilor în susținerea examenelor de certificare a competențelor profesionale
- Motivarea elevilor de a participa la examenele de certificare a competențelor
- Premiarea elevilor care participă la examenele de certificare a calificărilor
- Organizarea primei ediție a unui târg caritabil (Ediția 1 – ediție pilot) la care elevii participanți la stagiile de practică vor realiza produse sau vor oferi servicii către publicul larg cu ocazia organizării târgului în vederea asigurării sustenabilității proiectului
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 și de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanți la stagii de practică și minim 237 de elevi a căror competențe sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri

(număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate:

- Coordonator stagii de practica si sistem informare coordonata (S)

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

Resurse materiale achizitionate: Materiale consumabile, Premii pentru motivarea elevilor, Echipamente FEDR – laptop, Boxa wireless, Softuri necesare pt operare laptopuri,

Buget: 73794 lei

Activitatea 3 - DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA

3.1. încheierea parteneriatelor/conventiilor de practica

- Încheierea de parteneriate sustenabile pentru facilitarea tranziției de la educatie la un loc de munca
- Instituirea un sistem de stagii de practica la un potential angajator
- Incurajarea implicării agenilor economici în programe de învățare la locul de munca
- Realizarea unei baze de date cu agenți economici ce își desfășoară activitatea în cele 4 domenii în care se vor realiza stagiile de practica (Economic, Turism și alimentație Estetica și igiena corpului omenesc, Industrie textilă și pielărie)
- Organizarea de întâlniri față în față care vor avea un dublu rol: detalierea/clarificarea condițiilor și responsabilităților privind pentru partenerul de practica, stabilirea gradului de interes dar și semnarea convențiilor de practica de către agenții economici care agreează implicarea în programul de stagii de practica.
- Anual se vor organiza întâlniri cu agenți economici în vederea semnării de noi convenții de practica sau prelungirea celor existente.
- Coordonează activitățile de selecție a angajatorilor care vor primi elevi în practica,
- Informează angajatorii cu privire la obligațiile și drepturile pe care le au
- Motivează angajatorii să primească elevi în practica și să îi formeze profesional prin angajarea mentorilor de practica din cadrul firmelor
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 și de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanți la stagii de practica și minim 237 de elevi a căror competențe sunt certificate

Resurse umane implicate:

- Coordonator activitati stagii de practica si sistem informare coordonata (S)

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifunctionala - 1 buc (S), Videoprojector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou Implementare

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

BUGET: 2474 LEI

3.2 Crearea unui sistem de informare coordonata intre unitati de invatamant si actori relevanti de pe piata muncii

- Realizarea unei baze de date cu agentii economici din regiunea NE din cele 4 domenii in care se vor realiza stagiile de practica (Economic, Turism si alimentatie Estetica si igiena corpului omenesc, Industrie textila si pielarie) si a unei baze de date cu toate unitatile de invatamant profesional si tehnic din regiunea de NE care au printre profilele cele 4 domenii de interes din cadrul proiectului
- Prezentarea facilitatilor fiscale pentru firme, deductibilitatea cheltuielilor in special atunci cand se urmareste angajarea proaspetilor absolventi/persoanelor dezavantajate etc., posibilitati de finantare
- Oferirea de informatii cu privire la numarul absolventilor din fiecare an in cele 4 domenii de interes
- Informarea angajatorilor cu privire la locurile de munca verzi si importanta dezvoltarii durabile
- Informarea angajatorilor cu privire la economia verde si antreprenoriatul verde
- Informarea angajatorilor cu privire la adoptarea de masuri concrete in domeniul dezvoltarii durabile, nediscriminarii, egalitatii de sanse in formarea profesionala a viitorilor angajati (actuali elevi)
- Informarea unitatilor de invatamant profesional si tehnic cu privire la: nevoile de instruire identificate de catre angajatorii din cele 4 domenii de interes astfel incat scolile sa raspunda nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional /local, locuri de practica si locuri de munca disponibile din cele 4 domenii. Angajatorii vor trimite oferta de locuri de munca periodic pentru a le permite celor care cauta locuri de munca in cele 4 domenii sa afle mai usor despre disponibilitatile pe care le au.
- Organizează sistemul de informare coordonata
- Realizeaza activitatile de informare a angajatorilor si scolilor

Resurse umane implicate:

- Coordonator activitati stagii de practica si sistem informare coordonata (S)
-

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifunctionala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

Resurse materiale achizitionate care vor fi utilizate si in cadrul acestei activitati: materiale consumabile, echipamente de tip FEDR (laptop, boxa), softuri aferente

BUGET: 25081,75 LEI

ACTIVITATEA 4: MANAGEMENT SI ADMINISTRARE PROIECT – ACTIVITATE TRANSVERSALA

Sub-activitatea 4.1: Management si Administrare proiect

In cadrul acestei activitati liderul de parteneriat va asigura managementul general al proiectului:

- monitorizarea evoluției de ansamblu a proiectului în corelare cu graficul de activități,
- identificarea abaterilor și desfășurarea de acțiuni pentru remediere acestor abateri,
- urmărirea și verificarea eligibilității cheltuielilor efectuate,
- întocmirea de rapoarte periodice privind stadiul proiectului,
- elaborarea și/sau verificarea tuturor documentelor solicitate pe parcursul implementării proiectului conform procedurilor de implementare specifice programului de finanțare
- menținerea contactului cu beneficiarii, partenerii, terții și autoritățile responsabile de verificarea implementării proiectului, etc.
- asigurarea îndeplinirii jaloanelor prevăzute în cadrul planului de implementare a activităților (cf. Contract de finanțare)
- activitățile suport pentru managementul proiectului: management și evidența financiară, achiziții, asistența managerială, suport IT s.a.
- achiziționarea bunurilor, lucrărilor, serviciilor prevăzute în bugetul proiectului,
- realizarea activităților suport pentru implementarea proiectului: asigurarea spațiilor, dotărilor, utilităților necesare, comunicațiilor și a corespondenței, arhivarea corespunzătoare a documentelor proiectului, medicina muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, sănătatea și securitatea în munca s.a.
- realizarea activităților de informare și publicitate pentru proiect,
- Liderul este responsabil de implementarea tuturor măsurilor de asigurare a managementului general al proiectului.
- Liderul este responsabil de desfășurarea activităților administrative conform cu alocarea bugetară de care dispune.

Resurse umane: Manager proiect, responsabil financiar, personal

administrativ

Resurse materiale puse la dispozitie: Multifuncționala - 1 buc (S), Videoproector si ecran de proiectie (S), Flipchart (S) , Mobilier de birou, Birou implementare

BUGET: 792363,53 LEI

Partener 1 – Colegiul Tehnic
Ion Hoiban

A1 INFORMAREA, SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA

SUBACTIVITATE A1.1 INFORMAREA GRUPULUI TINTA

- Colaborează la asigurarea masurilor de informare care se impun pentru a îndeplini obiectivele propuse ale proiectului,
- Contribuie la stabilirea criteriilor de selectie a grupului tinta prin realizarea listelor cu elevii recomandati a participa la stagii (cei care sunt în situatie de risc, cei provenind din famlll fara posibilitati, etc.)
- Se implica în informarea a cel puțin a cel puțin 260 de elevi care vor face parte din grupului țintă si vor participa la stagii de practica
- Va participa la proiectarea materialelor de informare si realizarea acestora,
- Va participa la realizarea campaniei de informare a grupului țintă

Resurse umane implicate: Coordonator activitati Partener 1

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor –sala de conferinte, spatiu pentru implementarea proiectului, Videoproector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou (P1)

SUBACTIVITATE A1.2 SELECTIA SI RECRUTAREA GRUPULUI TINTA - ELEVI

- Participa la elaborarea metodologiei de selectie a grupului tinta
- Participa la recrutarea si selectia grupului tinta din randul proprilor elevi
- 260 de elevi selectati pentru participarea la stagii de practica
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participantii la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate: Coordonator activitati Partener 1

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor – sala de conferinte, spatiu pentru implementarea proiectului, Videoproector si ecran de proiectie (P1), Flipchart

(P1) , Mobilier de birou (P1)

Activitatea 2 DERULAREA DE STAGII DE PRACTICA SI OBTINEREA CERTIFICARILOR PROFESIONALE

Subactivitatea 2.1 - ORGANIZAREA SI DERULAREA DE STATGII DE PRACTICA PENTRU ELEVI

- Pregatirea si achizitia echipamentelor necesare pentru profilele in cadrul carora se organizeaza stagii de practica
- Pregatirea si achizitionarea materialelor si materiilor prime necesare pentru derularea activitatilor de invatare practica in cadrul unitatii scolare
- Organizarea programului stagiilor de practica pe fiecare an scolar, in functie de programa scolara in vigoare
- Recrutarea, selectia si angajarea profesorilor care insotesc elevii in realizarea stagiilor de practica
- Minim 260 de elevi care participa la stagii de practica
- Gradul de implicare:
- Se implica in organizare a stagiilor de practica la angajatori in conformitate cu programa scoala in vigoare si profilele din cadrul carora au fost selectati elevii
- Asigurarea echipamentelor necesare pentru derularea activitatilor de practica
- Asigurarea materialelor si materiilor prime necesare pentru derularea activitatilor de invatare practica
- Contribuie la atingerea indicatorilor de realizare EECO06+07 si de rezultat EECRO03, respectiv 260 de elevi participanti la stagii de practica si minim 237 de elevi a caror competente sunt certificate

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECRO3_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăntelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țintele asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% in atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate:

- Coordonator activitati partener (P1)
- Profesori insotitori practica (P1),
- Expert organizare practica (P1)

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor – Spatii pentru derularea ateliere de invatare practica practica, sala de conferinte (P1), Videoproiector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1), Mobilier de birou, Baza materiala pentru activitati practice (P1)

Resurse materiale achizitionate: Materiale consumabile, Echipamente protectie activitati practica pentru elevi, Echipamente FEDR – 2 buc. laptop, Softuri necesare pt operare laptopuri, Obiecte inventar si materiale educationale pt practica profil alimentatie, Materii prime practica profil alimentatie, Obiecte inventar si materiale educationale pt practica Profil

Cosmetica si coafor, Materii prime practica profil cosmetica, Obiecte inventar profil textile, Materii prime profil textile, SOFT program editare documente profesional, Echipamente practica profil alimentatie, Echipamente practica profil cosmetica, Echipamente practica profil textile, Aparat foto, Camera video.

BUGET: 731872,75 LEI

Subactivitatea 2.2 - ORGANIZAREA SI DERULAREA EXAMENELOR DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE

- Organizarea examenelor de certificare a calificarilor
- Pregatirea materialelor necesare derularii probelor de exameninare
- Asigurarea conditiilor necesare pentru derularea examenelor de certificare a calificarii profesionale a min 237 de elevi
- Se implica in organizarea targului caritabil pentru asigurarea sustenabilitatii proiectului
- Minim 237 de elevi care isi certifica competentele

Partenerii își asumă în comun ținta totală a indicatorului de realizare EECO06+07, respectiv EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane) – 260 de persoane și EECR03_Persoane care dobândesc o calificare la încetarea calității de participant (număr persoane) - 237. Valoarea însumată a țăintelor indicatorilor asumată la nivelul parteneriatului este egală cu țăinteile asumate la nivelul proiectului, existând suprapunere de 100% în atingerea indicatorilor.

Resurse umane implicate: Coordonator activitati Partener 1

Resurse materiale puse la dispozitie: Spatii pentru derularea activitatilor –sala de conferinte, spatiu pentru implementarea proiectului, Videoproector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobiller de birou (P1)

Activitatea 3 - DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA

3.1. Incheierea parteneriatelor/conventiilor de practica

- Contactarea agentilor economici si invitarea sa devina parteneri de practica
- Incheierea conventiilor cadru intre unitatea scoala partenera si unitatile de practica in vederea desfasurarii stagiilor de practica
- Gradul de implicare:
- Se implica in selectarea a cel puțin 10 agenti economici care sa primeasca elevi in practica
- Organizarea de intalniri fata in fata care vor avea un dublu rol: detalierea/clarificarea conditiilor si responsabilitatilor privind pentru partenerul de practica, stabilirea gradului de interes dar si semnarea conventiilor de practica de catre agentii economici care agreeaza implicarea in programul de stagii de practica.
- Anual se vor organiza intalniri cu agenti economici in

vederea semnării de noi convenții de practică sau prelungirea celor existente.

Resurse umane implicate:

- Coordonator activități Partener 1, Profesori însoțitori stagii de practică

Resurse materiale puse la dispoziție: Spații pentru derularea atelierelor de învățare practică, sala de conferințe (P1), Videoproiector și ecran de proiecție (P1), Flipchart (P1), Mobilier de birou

3.2. Crearea unui sistem de informare coordonată între unități de învățământ și actori relevanți de pe piața muncii

- Se implică în realizarea și implementarea sistemului de informare coordonată în domeniile de practică vizate prin proiect (Economic, Turism și alimentație Estetică și igiena corpului omenesc, Industrie textilă și pielărie) și a unei baze de date cu toate unitățile de învățământ profesional și tehnic din regiunea de NE care au printre profilele cele 4 domenii de interes din cadrul proiectului
- Asigura spațiile necesare pentru realizarea întâlnirilor cu angajatorii și unitățile școlare
- Oferirea de informații cu privire la numărul absolvenților din fiecare an în cele 4 domenii de interes

Resurse umane implicate:

- Coordonator activități Partener 1, Profesori însoțitori stagii de practică

Resurse materiale puse la dispoziție: Spații pentru derularea activității, sala de conferințe (P1), Videoproiector și ecran de proiecție (P1), Flipchart (P1), Mobilier de birou.

ACTIVITATEA 4: MANAGEMENT ȘI ADMINISTRARE PROIECT – ACTIVITATE TRANSVERSALĂ

Sub-activitatea 4.1: Management și Administrare proiect

În cadrul acestei activități Partenerul 1 va realiza:

- activitățile suport pentru managementul proiectului: management și evidența financiară, achiziții, asistența managerială, suport IT ș.a.
- achiziționarea bunurilor, lucrărilor, serviciilor prevăzute în bugetul propriu proiectului,
- realizarea activităților suport pentru implementarea proiectului: asigurarea spațiilor, dotărilor, utilităților necesare, comunicațiilor și a corespondenței, arhivarea corespunzătoare a documentelor proiectului, medicina muncii, prevenirea și stingerea incendiilor, sănătatea și securitatea în munca ș.a.
- realizarea activităților de informare și publicitate pentru proiect,
- Partenerul 1 este responsabil de desfășurarea activităților de management și a celor administrative, conform cu alocarea bugetară de care dispune.

Resurse umane implicate:

- Coordonator activități Partener 1, Responsabil financiar,

Personal administrativ
 Resurse materiale puse la dispozitie: Spatiu pentru derularea activitatii, sala de conferinte (P1), Videoproector si ecran de proiectie (P1), Flipchart (P1) , Mobilier de birou,
 BUGET: 608131,73 LEI

- (2) Pentru activitățile desfășurate în conformitate cu cererea de finanțare și cu alin (1), Liderul de parteneriat și Partenerii vor angaja următoarele cheltuieli, după cum urmează:

Organizația	Valoare estimată a cheltuielilor eligibile angajate pe perioada proiectului* [lei]
Liderul de parteneriat (S)	1.650.014,32 LEI
Partener 1	815338,41 LEI
Total <u>(se va corela cu valoarea eligibilă a proiectului)</u>	2465352,73 LEI

Notă : * valorile menționate vor fi cele existente în cererea de finanțare.

- (3) Liderul de parteneriat și Partenerii vor asigura contribuția proprie la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul acord.

Organizația	Contribuția (unde este cazul)
Lider de parteneriat (S)	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) - 0%
Partener 1	Valoarea contribuției (în lei) – 16 306,77 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 2%

(4) Fluxuri financiare

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile Normelor metodologice de aplicare a OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă, aprobate prin HG nr. 829 din 27 iunie 2022.

Art. 5. Perioada de valabilitate a acordului

Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care își încetează valabilitatea Contractul de Finanțare aferent Proiectului, așa după cum este acesta din urmă identificat la art. 2, alin. (1). Prolungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile liderului de parteneriat (Solicitant)

A. Drepturile liderului de parteneriat

- (1) Liderul de Parteneriat (Solicitant/Beneficiar) are dreptul să solicite celorlalți parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de rambursare și altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.

B. Obligațiile liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat va transmite Cererea de finanțare în sistemul electronic.

- (2) Membrii parteneriatului acordă prin prezenta un mandat de reprezentare Liderului de parteneriat, potrivit art. 2013 și următoarele din Codul civil, pentru a încheia contractul de finanțare cu AM/OI responsabil, în numele Parteneriatului, precum și pentru a reprezenta membrii Parteneriatului față de AM/OI responsabil, pentru orice aspect legat de implementarea Proiectului și derularea contractului de finanțare.
- (3) În cazul proiectelor implementate în parteneriat, Beneficiarul / Liderul de parteneriat reprezintă și acționează în numele Parteneriatului în scopul executării Contractului de finanțare și va avea autoritatea necesară pentru a angaja legal toți partenerii, în scopul îndeplinirii rolurilor și responsabilităților, derulării activităților și asigurarea resurselor umane, materiale și financiare, așa cum sunt acestea asumate de fiecare partener, în conformitate cu prevederile Acordului de parteneriat.
- (4) Liderul de parteneriat va consulta partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare
- (5) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu partenerii înaintea solicitării aprobării de către AM/OI responsabil.
- (6) Înlocuirea unuia dintre parteneri, fără consimțământul scris al acestuia, este posibilă doar în cazul nerealizării cuipabile a activităților asumate și/sau ca urmare a nerespectării procedurilor stabilite pentru buna implementare a proiectului de către partenerul în cauză, dovedite de ceilalți membri ai Parteneriatului către AM/OI responsabil, sau în ipoteza deschiderii unei proceduri de prevenire a insolvenței sau a stării/procedurii de insolvență a partenerului în cauză.
- (7) Liderul de parteneriat este responsabil cu transmiterea cererilor de prefinanțare/plată/rambursare și a cererilor de rambursare aferente cererilor de prefinanțare/plată către AM/OI responsabil, conform prevederilor contractului de finanțare și a legislației aplicabile.
- (8) Pentru proiectele implementate în parteneriat, liderul de parteneriat depune cererea de prefinanțare/plată/rambursare, iar autoritatea de management virează, după efectuarea verificărilor, valoarea cheltuielilor rambursabile în conturile Beneficiarului/Liderului de parteneriat/Partenerilor care le-au efectuat, fără a aduce atingere prevederilor Contractului de finanțare și prevederilor Acordului de parteneriat, parte integrantă a Contractului de finanțare.
- (9) Liderul de parteneriat are obligația de a da curs solicitărilor partenerilor privind depunerea de cereri de prefinanțare/plată/rambursare, pentru cheltuielile previzionate/efectuate de către parteneri.
- (10) În cazul în care Partenerul 1 nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care îi revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), semnatarii prezentului acord de parteneriat înțeleg și acceptă că se poate înlocui un Partener din cadrul Parteneriatului cu o altă entitate cu personalitate juridică care îndeplinește condițiile reglementate în Ghidul Solicitantului - Condiții Generale și în Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice aferent apelului de proiecte, proporțional cu partea rămasă de executat din contract și care preia cel puțin obligațiile restante din cele asumate de partenerul pe care îl înlocuiește.
- (11) Liderul de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii, conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către AM/OI responsabil.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerului 1

A. Drepturile Partenerului 1

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerului 1, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către liderul de parteneriat, corespunzător rolurilor și responsabilităților asumate de către fiecare partener, pentru implementarea proiectului.

- (2) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea proiectului și să li se furnizeze, de către liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare, precum și copii ale altor documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.
- (3) Partenerul are dreptul să fie consultați, de către liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Autoritatea de management / Organismul intermediar.
- (4) Partenerii au dreptul să solicite Liderului de parteneriat depunerea de cereri de prefinanțare/ plată/ rambursare, pentru cheltuielile previzionate/efectuate de către aceștia, după caz.

B. Obligațiile Partenerului 1

- (5) Partenerul este obligat să transmită copii conforme cu originalul sau sub semnătura electronică după documentațiile aferente achizițiilor efectuate în cadrul proiectului, în scopul elaborării cererilor de plată/rambursare. De asemenea Partenerul trebuie să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentele necesare ce atestă realizarea activităților asumate și a cheltuielilor efectuate.
- (6) Partenerul este obligat să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Autoritatea de Management, Organismul Intermediar, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din fonduri europene.
- (7) Partenerii sunt obligați să furnizeze liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres precum și orice alte documente necesare implementării proiectului și executării contractului de finanțare.
- (8) Partenerul este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului, aferente cheltuielilor / acțiunilor / inacțiunilor proprii, conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către AM/OI responsabil.

Art. 8 Achiziții publice

- (1) Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către fiecare membru al parteneriatului, cu respectarea condițiilor din contractul de finanțare, a legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice pentru proiectele cu finanțare nerambursabilă și/sau în conformitate cu documentele subsecvente emise de AM/OI responsabil în vederea implementării proiectului și/sau alte organisme abilitate, după caz.

Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (1) Prin excepție, părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive.
- (2) Înainte de sfârșitul perioadelor de implementare a proiectului, părțile/partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.

- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locul de desfășurare a proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate, pe o perioadă de min 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, sau pe o perioadă de cel puțin 5 ani - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin Program, pe o perioadă de 3 ani de la efectuarea plății finale către beneficiar sau în termenul prevăzut de normele privind ajutoarele de stat, după caz, sau pe o perioadă de cel puțin 5 ani - în cazul proiectelor constând în investiții în infrastructură sau în investiții productive, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului acord convin să păstreze confidențialitatea asupra informațiilor primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului, cu respectarea obligațiilor prevăzute de contractul de finanțare cu privire la transparență, și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legea română.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin semnarea unui nou acord de parteneriat și aprobarea acestuia de către AM/OI responsabil, prin act adițional la contractul de finanțare, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

- (1) Toate posibilele dispute rezultate din prezentul acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.
- (2) Semnatarii prezentului acord de parteneriat înțeleg și acceptă faptul că nerespectarea culpabilă a prezentului acord de parteneriat, îndeosebi în relația cu AM/OI responsabil, poate atrage răspunderea civilă sau penală a părților, după caz.

Întocmit în număr de 3 exemplare originale, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru cererea de finanțare.

Semnături

Lider de
parteneriat
(S)- Asociația
Orientat

Monica Petronela Ghenghea, Președinte

Semnătura Data: 8.01.2024

Membru 1 /
Partener 1-
Colegiu Tehnic
Ion Holban

Ioana Lăcrămioara Constantinescu, Director,

Semnătura Data: 8.01.2024

